

Załącznik nr 1
do uchwały nr 13/2018/2019
z dnia września 2018r.

**PLAN PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ
W SZUMOWIE
ROK SZKOLNY
2018/2019**

WRZESIEŃ 2018

Źródła planowania:

- ✓ podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019,
- ✓ sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty za miniony rok szkolny – wnioski i rekomendacje,
- ✓ wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2017/2018,
- ✓ wnioski z podsumowania pracy przedszkola za rok szkolny 2017/2018,
- ✓ rekomendacje na rok szkolny 2018/2019,
- ✓ koncepcja pracy szkoły,
- ✓ koncepcja pracy przedszkola,
- ✓ wymagania określone przez państwo szkołom.

I. Priorytetowe zadania pracy szkoły w roku 2018/2019:

1. Wzmacniać wychowawczą rolę szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wychowania do wartości i odpowiedzialnego korzystania przez uczniów z zasobów dostępnych w sieci.
2. Podnosić jakość i efektywność pracy szkoły poprzez rozwijanie samodzielności, kreatywności, innowacyjności uczniów oraz doskonalenie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
3. Kontynuować wdrażanie nowej podstawy programowej.

II. Priorytetowe zadania pracy przedszkola w roku szkolnym 2018/2019:

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami.
2. Krzewienie wśród dzieci postaw patriotycznych w kontekście historii państwa i narodu polskiego.
3. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.
4. Doskonalenie procesu bezpieczeństwa w przedszkolu.
5. Tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań dzieci w różnorodnych formach działalności oraz do wspierania dzieci z potrzebami edukacyjnymi.
6. Tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań matematycznych i przyrodniczych w różnych formach działalności.
7. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.
8. Rozwijanie kompetencji informatycznych u dzieci.
9. Doskonalenie współpracy przedszkola ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym. Rodzice partnerami przedszkola.

III. Zadania dodatkowe:

1. XIII Turniej Piłki Halowej dla sympatyków i członków SKC „*Najchętniej stał na bramce*”,
2. „*Wiosenne mistrzostwa klas w nietypowych konkurencjach sportowych*”,
3. Turniej Piłki Halowej „*Kobiety sportu*”,
4. Turniej Piłki Halowej „*Pogromcy piłki*”,

5. IX Bieg Dziękczynny za Św. Jana Pawła II,
6. XVI Hodyszewskie Dni Gimnazjalistów,
7. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych – szkolnych i pozaszkolnych,
8. Przygotowywanie uroczystości szkolnych.

IV. Realizacja priorytetowych zadań szkoły:

| Priorytet I. Wzmacniać wychowawczą rolę szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wychowania do wartości i odpowiedzialnego korzystania przez uczniów z zasobów dostępnych w sieci. | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|--|
| Zadanie | Sposób realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni | Zakładane efekty |
| Kształtowanie postawy patriotycznej uczniów, wychowanie do wartości. | Wypracowanie <i>szkolnego zintegrowanego planu działań w zakresie wychowania do wartości i kształtowania patriotycznych postaw uczniów.</i> | wrzesień 2018r. | nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania | Zaplanowanie harmonogramu szczegółowych działań. |
| | Realizowanie zaplanowanych działań w zakresie wychowania do wartości i kształtowania patriotycznych postaw, dbanie o regionalne miejsca pamięci narodowej, przygotowywanie i udział w apelach z okazji świąt państwowych (szczególnie 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości). | wrzesień 2018r. – czerwiec 2019r. | nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania | Proponowane przez szkołę działania pomagają uczniom zrozumieć istotę wartości oraz wskazują korzyści płynące z ich stosowania w życiu. Uczniowie znają ważne wydarzenia z historii Polski. Uczniowie szkoły szanują regionalne miejsca pamięci narodowej, dbają o nie. Potrafią godnie zachować się podczas śpiewania hymnu państwowego, szanują symbole narodowe. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | Udział uczniów w akcjach charytatywnych, pracach na rzecz społeczności lokalnej, różnego rodzaju konkursach, itp. | wrzesień 2018r. – czerwiec 2019r. | wychowawcy/opiekun SKC | Upowszechnianie działalności charytatywnej i wolontariatu wśród uczniów. |
| Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci. | Propagowanie wartościowych i przydatnych uczniom zasobów dostępnych w sieci. | wrzesień 2018r. – czerwiec 2019r. | wszyscy nauczyciele | Uczniowie potrafią bezpiecznie i rozsądnie korzystać z zasobów dostępnych w sieci. |
| | Rozwijanie umiejętności i zdobywanie wiadomości przy użyciu platformy internetowej. | październik 2018r.- kwiecień 2019r. | nauczyciele wdrażający innowację metodyczną | Uczniowie wdrażają się do szkolenia e- learning. Proces uczenia się jest wspomagany technologiami informatycznymi. |
| | Wdrażanie zasad bezpiecznego i kulturalnego korzystania z internetu. | wrzesień 2018r. – czerwiec 2019r. | wszyscy nauczyciele | Eliminowanie zagrożeń wynikających z korzystania przez uczniów z internetu. |
| Prowadzenie badań w zakresie diagnozy środowiskowej, budowanie właściwych relacji. | Przeprowadzenie diagnozy: <i>Czynniki chroniące i czynniki ryzyka</i> – ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą: nauczycieli, pedagoga szkolnego, rodziców oraz specjalistów spoza szkoły. | wrzesień 2018r. – czerwiec 2019r. | wszyscy nauczyciele | Eliminowanie różnego rodzaju zagrożeń. |
| | Przeprowadzanie badań diagnostycznych w celu podniesienia wyników nauczania i wychowania. | | | Dostarczanie uczniom i nauczycielom informacji wyjaśniającej przebieg i wyniki uczenia się oraz podnoszenie trafności oceniania szkolnego. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Zapoznanie z analizą badań rodziców i nauczycieli pracujących w danej klasie. | | | |
| | Stosowanie jasnych, powszechnie akceptowanych reguł i zasad funkcjonowania; przestrzeganie stosowania zasad zawartych w regulaminach szkolnych i kontraktach klasowych. | | | Uczniowie wdrażają się do przestrzegania zasad i rozumieją ich sens. |

Priorytet II. Podnosić jakość i efektywność pracy szkoły poprzez rozwijanie samodzielności, kreatywności, innowacyjności uczniów oraz doskonalenie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

| Zadanie | Sposób realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni | Zakładane efekty |
|---|---|-----------------------------|--|---|
| Diagnozowanie osiągnięć uczniów rozpoczynających nowy etap edukacyjny | Przeprowadzenie diagnoz. | wrzesień/październik 2018r. | nauczyciele przedmiotów | Nauczyciele uzyskają zobjektywizowane informacje o poziomie opanowania przez uczniów wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w podstawie programowej dla poszczególnych etapów kształcenia ogólnego. |
| | Uwzględnianie w pracy z uczniami sugestii i propozycji rodziców. | | | |
| Analizowanie wyników egzaminów gimnazjalnych. | Dokonanie analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminu gimnazjalnego. | wrzesień 2018r. | przewodniczący zespołów przedmiotowych | Wyniki egzaminów zewnętrznych są analizowane, a nauczyciele wykorzystują wnioski w dalszej pracy z uczniami. |
| | Zapoznanie nauczycieli z wynikami i wnioskami z analizy egzaminu gimnazjalnego. | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|---|
| Indywidualizowanie pracy z uczniami w związku z ich różnymi potrzebami i możliwościami, udzielanie bieżącego wsparcia oraz zorganizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Dostosowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych do nowych regulacji prawnych. | do 30 września 2018r. | przewodniczący zespołów nauczycieli pracujących w jednym oddziale | |
| | Zapoznanie się zespołów nauczycieli pracujących w jednym oddziale z opiniami i orzeczeniami uczniów wydanymi przez PPP, dokonanie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia i określenie dostosowania otoczenia, rodzaju pomocy i wsparcia przez inne osoby, dostosowanie metod form pracy z uwzględnieniem zaleceń z poradni p-p. | 25 września 2018r. | przewodniczący zespołów nauczycieli pracujących w jednym oddziale | Wszyscy nauczyciele pracujący w jednym oddziale znają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów mających opinie i orzeczenia poradni p-p; wiedzą, jakiego rodzaju pomocy i wsparcia potrzebują uczniowie; mogą dostosować metody i formy pracy z uczniem uwzględniając zalecenia poradni p-p. |
| | Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych. | wrzesień 2018r. – czerwiec 2019r. | nauczyciele prowadzący zajęcia | Uczniowie z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno – pedagogicznej są objęci wsparciem. Szkoła stwarza dobre warunki dla indywidualnego rozwoju ucznia. W szkole dba się o podniesienie jakości edukacji włączającej. |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|--|
| | Dokonanie oceny efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniowi. | styczeń 2019r. czerwiec 2019r. | przewodniczący zespołów nauczycieli pracujących w jednym oddziale | Minimalizowanie zdiagnozowanych dysfunkcji rozwojowych. |
| Kształtowanie umiejętności przydatnych w życiu codziennym. | Wskazywanie wykorzystania nabytej wiedzy w sytuacjach praktycznych. | wrzesień 2017r. – czerwiec 2018r. | nauczyciele | Uczeń wie, jak i kiedy wykorzystać nabytą wiedzę w życiu. |
| | Rozwiązywanie zadań nawiązujących treścią do sytuacji praktycznych. | | | Uczeń potrafi zastosować algorytmy do określonych sytuacji problemowych. |
| Rozwijanie samodzielnego myślenia i kreatywności uczniów. | Rozwijanie u uczniów myślenia naukowego i krytycznego oceniania informacji przedstawionych w sposób złożony i nietypowy. | wrzesień 2018r. – czerwiec 2019r. | nauczyciele | Uczeń myśli kreatywnie, stosuje własne metody rozwiązań w różnych nietypowych sytuacjach. |
| | Doskonalenie umiejętności wnioskowania na podstawie obserwacji. | | | Uczeń samodzielnie analizuje różne źródła informacji, planuje działania i formułuje wnioski. |
| Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. | Poszukiwanie i wdrażanie nowych, innowacyjnych metod pracy aktywizujących uczniów. Dzielenie się zdobytą wiedzą i przykładami dobrych praktyk. | wrzesień 2018r. – czerwiec 2019r. | wszyscy nauczyciele | Uczniowie samodzielnie poszukują, poznają, doświadczają, realizują projekty. Wyższe standardy pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły. |

| | | | | |
|---|---|---------------------|--|---|
| | Upowszechnianie stosowania nowoczesnych technologii na lekcjach. | | | Nastąpi połączenie potencjału intelektualnego uczniów, ich zdolności i motywacji z nowoczesnymi technologiami. |
| | Częste, celowe używanie nowoczesnego sprzętu multimedialnego dostępnego w szkole do korzystania z bezpiecznych stron internetowych, programów edukacyjnych i innych ciekawych narzędzi TIK podczas zajęć w szkole i samodzielnej pracy ucznia w domu. | | | Uczniowie wykorzystują narzędzia TIK w celu poszerzania swojej wiedzy i umiejętności. |
| Przeprowadzanie ewaluacji pracy dydaktycznej. | Przeprowadzenie zaplanowanych sprawdzianów kompetencji na koniec roku szkolnego. | maj/czerwiec 2019r. | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | Nauczyciele uzyskają zobiektywizowane informacje o poziomie opanowania przez uczniów wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w podstawie programowej dla poszczególnych etapów kształcenia ogólnego, planują pracę na kolejny rok szkolny. |
| | Sporządzenie analizy wyników, określenie kierunków do pracy z uczniami w kolejnym roku szkolnym. | | | |

Priorytet III. Kontynuować wdrażanienowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

| Zadanie | Sposób realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni | Zakładane efekty |
|--|--|---|-------------------------|--|
| Realizowanie zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych adekwatnie do celów określonych w nowej podstawie programowej w klasach: I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej. | Opracowanie planów: - dydaktycznych, - pracy wychowawców klas, - pracy świetlicy, - pracy pedagoga szkolnego | wrzesień 2018r. | wszyscy nauczyciele | Właściwie zaplanowana praca dydaktyczno-wychowawcza sprzyja poprawie jakości pracyszkoly. |
| | Wdrażanie treści podstawy programowej z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji. | wrzesień 2018r. – czerwiec 2019r. | wszyscy nauczyciele | Uczniowie mają możliwość nabywania umiejętności i wiedzy wynikających z realizacji nowej podstawy programowej. |
| Rozwijanie doradztwa zawodowego. | Opracowanie <i>programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego</i> na rok szkolny. | październik 2018r. | nauczyciel przedmiotu | Opracowanie dokumentu. |
| | Wdrażanie treści programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. | wrzesień 2018r. czerwiec 2019r. | wszyscy nauczyciele | Przygotowywanie uczniów do samodzielności w różnych sytuacjach życiowych. |
| Opiniowanie szkolnego zestawu programów nauczania dla uczniów rozpoczynających nowy etap edukacji. | Dokonanie wyboru programów nauczania. | maj 2019r. | nauczyciele przedmiotów | Szkolny zestaw programów nauczania zatwierdzony zgodnie z wymogami prawnymi. |
| | Zaopiniowanie przez radę pedagogiczną zestawu programów nauczania. | czerwiec 2019r. | dyrektor szkoły | |

V. Realizacja priorytetowych zadań przedszkola:

| Priorytet I: Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci zgodnie z ich możliwościami i predyspozycjami . | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--------------|
| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni | Zakładane efekty | Uwagi |
| 1. | Obserwowanie i diagnozowanie poziomu rozwoju dzieci ich potrzeb i możliwości. | - systematyczne dokumentowanie obserwacji zgodnie z wewnętrznymi ustaleniami, - wykorzystywanie wniosków z obserwacji w dalszej pracy, - przeprowadzenie diagnozy wiadomości i umiejętności dzieci: a) wstępnej b) końcowej c) porównawczej - wypełnianie arkusza diagnozy | IX 2018r. - VI 2019r. IX-X 2018r. III-IV 2019r. V-VI 2019r. | wszystkie nauczycielki wszystkie nauczycielki | - arkusze obserwacji i diagnozy | |
| 2. | Analizowanie wyników obserwacji i diagnozy. | - wyciągnięcie wniosków i rekomendacji po diagnozie: a) wstępnej b) końcowej c) porównawczej - określenie kierunków do pracy z dziećmi - informowanie rodziców o postępach dzieci, wynikach przeprowadzonej diagnozy. | X 2018r. V 2019r. XI 2018r. VI 2019r. | wszystkie nauczycielki | - analiza diagnozy wstępnej - analiza porównawcza wyników diagnozy wstępnej i końcowej - wnioski i rekomendacje - gotowość szkolna | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|
| 3. | <p>Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej.</p> <p>a) Rzetelna i systematyczna realizacja treści nowej podstawy programowej. Rozwijanie u dzieci zainteresowań matematyką i przyrodą</p> <p>b)</p> | <p>- ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2018/2019, zaopiniowanie przez Radę Pedagogiczną</p> <p>- weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu</p> <p>- organizowanie i prowadzenie działań wynikających z założeń podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego</p> <p>-wspomaganie rozwoju dzieci poprzez systematyczne nabywanie wiadomości i umiejętności we wszystkich obszarach podstawy programowej.</p> <p>- prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi</p> <p>-umiejętne gospodarowanie czasem pracy</p> <p>-monitorowanie i samokontrola realizacji treści nowej podstawy programowej</p> <p>- rozwijanie zdolności dzieci na zajęciach dydaktycznych</p> <p>- rozwijanie zdolności i umiejętności na kółkach zainteresowań</p> <p>-monitorowanie i kontrola realizowania treści podstawy programowej , dokumentacji</p> <p>-Organizowanie codziennych wyjść</p> | <p>IX 2018r.</p> <p>IX 2018r.</p> <p>IX 2018r. - VI 2019r.</p> <p>IX 2018r. - VI 2019r.</p> <p>IX 2018r.- VI 2019r.</p> <p>IX-X 2018r.</p> <p>X 2018r.- V 2019r.</p> <p>IX 2018r. - VI 2019r.</p> | <p>dyrektor</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>A. Gawkowska M. Gawkowska M. Przychodzeń</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> | <p>- wykaz programów</p> <p>- wnioski o dopuszczenie programów</p> <p>- ramowe rozkłady dnia</p> <p>- zapisy w miesięcznym planie pracy</p> <p>- zapisy w dzienniku zajęć</p> <p>- arkusz monitorowania podstawy programowej</p> | |
|----|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|----|--|---|---|------------------------------------|---|
| | Zadbać o przebywanie dzieci na powietrzu o każdej porze roku w różnych warunkach atmosferycznych odpowiednio przygotowując dzieci i pozytywnie nastawiając rodziców. | na świeże powietrze - pogadanka z rodzicami na zebraniu nt. korzystnego wpływu przebywania na świeżym powietrzu | IX 2018r.- VI 2019r. | wszystkie nauczycielki | |
| 4. | Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej. | - realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych - stosowanie aktywizujących i nowoczesnych metod pracy z dziećmi - opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci - współpraca z poradnią PPP | IX 2018 r.– VI 2019r. | wszystkie nauczycielki logopeda | - indywidualne programy -zapis w dziennikach - sprawozdania |
| 5. | Przestrzeganie i upowszechnianie praw dziecka. | - omawianie wybranych praw dziecka na zajęciach - upowszechniać sylwetkę przedszkolaka - absolwenta zawartą w <i>Koncepcji pracy przedszkola</i> | IX 2018r. – VI 2019r. w miarę potrzeb | wszystkie nauczycielki | - zapisy w miesięcznym planie pracy - zapisy w dzienniku zajęć - gazetka w korytarzu ze zdjęciami absolwentów |
| 6. | Kształtowanie prospołecznych postaw. Wychowanie do wartości. Wdrażanie do respektowania norm społecznych. | - kształtowanie u dzieci większej odporności emocjonalnej koniecznej do rozumnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych, w tym także do łagodniejszego znoszenia stresów i porażek; -wychowanie dzieci tak, żeby orientowały się w tym, co dobre i co złe, żeby potrafiły zgodnie bawić się i | IX 2018r. – VI 2019r. w miarę potrzeb | wszystkie nauczycielki | - zapisy w miesięcznym planie pracy - zapisy w dzienniku zajęć - gazetka w korytarzu - strona internetowa - kronika |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>uczyć, mile zwracać się do innych, a także kulturalnie zachowywać się w domu, w szkole, na ulicy;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności potrzebnych dzieciom do poznawania i rozumienia swego otoczenia, do zaspokajania własnych potrzeb bez szkodenia innym ludziom oraz środowisku przyrodniczemu - dostarczanie bodźców podświadomie działających na psychikę dziecka - zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa, życzliwości, przynależności do wspólnoty przedszkolnej - uwrażliwianie dzieci na uważne słuchanie innych - wdrażanie do twórczego rozwiązywania problemów pojawiających się w życiu codziennym - rozumienie postępowania innych i porównywanie z zachowaniem własnym - wytwarzanie pozytywnych relacji opartych na szacunku, autonomii, trosce, zaufaniu i wsparciu - wzmocnienie wiary w siebie i we własne możliwości poprzez udział w różnych formach aktywności - korygowanie niewłaściwych postaw wobec siebie i innych -zapoznavanie dzieci z różnymi zawodami oraz uczenie tego, że | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>każda praca jest ważna i ważny jest człowiek który ją wykonuje</p> <ul style="list-style-type: none"> - dążenie do zmian zachowań zmierzających do integracji grupy - weryfikacja własnych reakcji na niepełnosprawność - uświadamianie istnienia szansy pokonania swojej słabości, możliwości podejmowania wyzwań i nowych zadań - uświadamianie, że każdy ma swoje prawa (Prawa Dziecka) - uświadamianie znaczenia wolontariatu w życiu każdego człowieka | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| Priorytet II: Krzewienie wśród dzieci postaw patriotycznych w kontekście historii państwa i narodu polskiego. | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|------------------------------|--|--------------|
| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni | Sposób dokumentowania | Uwagi |
| 1. | Zorganizowanie uroczystości z okazji Narodowego Święta Niepodległości . | - zorganizowanie uroczystości z okazji Narodowego Święta Niepodległości, podczas którego zostanie odśpiewany hymn Polski oraz wykonane kotyliony. | XI 2018r. | M. Gawkowska A. Gawkowska | - senariusz zajęć - zapisy w miesięcznym planie pracy - zapisy w dzienniku zajęć - gazetki tematyczne | |
| 2. | Zorganizowanie konkursu plastycznego pt. „Kocham Cię Polsko” | - przeprowadzenie konkursu plastycznego pt. "Kocham Cię Polsko" | XI 2018r. | B. Konopka | - strona internetowa - regulamin konkursu, protokół, dyplomy | |
| 3. | Wdrażanie postaw patriotycznych. | - wykonanie gazetek tematycznych w sali i na korytarzu, | IX 2018r. – VI 2019r. | wszystkie nauczycielki | - zapisy w miesięcznym planie pracy - zapisy w dzienniku | |

| | | | | | | |
|----|---|--|----------|------------------------|---|--|
| 4. | Wykonanie prac plastycznych z okazji Święta Konstytucji 3 Maja. | nauka hymnu narodowego, piosenek i wierszy patriotycznych - wpajanie postaw patriotycznych na zajęciach - ubranie się w barwy narodowe (biało-czerwone) na uroczystości patriotyczne - wykonanie we wszystkich grupach prac plastycznych związanych ze Świętem Konstytucji 3 Maja | V 2019r. | wszystkie nauczycielki | zajęć - gazetki tematyczne - strona internetowa - zapisy w dzienniku zajęć | |
|----|---|--|----------|------------------------|---|--|

Priorytet III: Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.

| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni | Sposób dokumentowania | Uwagi |
|-----|---|---|--|--|---|-------|
| 1. | Rozwijanie u dzieci nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych: odżywanie, dbanie o czystość osobistą, ochrona własnego zdrowia. | - omawianie treści związanych z higieną na zajęciach z dziećmi - tworzenie kącików medycznych - udział dzieci w promowaniu zdrowej żywności „Piramida zdrowia” - „Wiem, co jem” - przygotowywanie kanapek przez dzieci starsze wspólnie z nauczycielami i promujące zdrowe odżywanie tzw. „Szwedzki stół” - upowszechnianie idei picia wody jako cennego składnika diety - zaprojektowanie broszurek dla | IX 2018 r.– VI 2019r. semestr II | wszystkie nauczycielki wszystkie nauczycielki M. Przychodzeń | - zapisy w miesięcznym planie pracy - wystawa prac - zapisy w miesięcznym planie pracy -zdjęcia do kroniki - zapisy w dzienniku | |
| | | | IX 2018 r.– VI 2019r. II semestr | wszystkie nauczycielki wszystkie nauczycielki | -broszurki | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|--|
| | | <p>dzieci i rodziców promujących zdrowy i bezpieczny styl życia</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja działań wdrożonego programu profilaktycznego „Zuch przedszkolak” - spotkania z higienistką - prowadzenie działań pod hasłem „Chcę być zdrowym” - realizacja programu edukacyjnego „Edukacja żywieniowa przedszkolaka” - prowadzenie zajęć dotyczących rozwijania sprawności w zakresie m.in.: <ul style="list-style-type: none"> • rozbierania i ubierania • składania ubrań • mycia rąk i zębów • właściwego zachowania podczas posiłków - „Dyżurny, to ja” – systematyczna realizacja dyżurów pełnionych przez dzieci, omówienie obowiązków dyżurnego. - „Jeśli czysto chcesz mieć – sprzątaj, to ważna rzecz!” – cykliczne organizowanie sprzątania w sali przedszkolnej tj.: wycieranie kurzu, segregacja klocków, porządkowanie układanek i inne. | <p>IX 2018r. – VI 2019r.</p> <p>IV 2018r.</p> <p>IX 2018r. – VI 2019r.</p> <p>IX 2018r. – VI 2019r.</p> <p>IX 2018r. – VI 2019r.</p> | <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>higienistka</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> | <p>- zapisy w dzienniku</p> <p>- zapisy w dzienniku</p> <p>- plakaty</p> <p>- zapisy w dziennikach zajęć</p> | |
| 2. | Promowanie i zachęcanie do bezpiecznego i zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej dzieci w przedszkolu i poza nim. | <ul style="list-style-type: none"> - uwzględnienie w miesięcznych planach pracy różnorodnych form aktywności ruchowej - codzienna realizacja ćwiczeń porannych | IX 2018r. – VI 2019r. | wszystkie nauczycielki | <ul style="list-style-type: none"> - zapisy w miesięcznym planie pracy - zapisy w dzienniku - zapisy w rejestrze | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|------------------------------|------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - organizacja spacerów i wycieczek zapewniających ruch na świeżym powietrzu - wykorzystywanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka w ćwiczeniach i zabawach opartych na metodzie A. M. Kniessów, R. Labana, K. Orffa, W. Sherborne - organizowanie zabaw i ćwiczeń ruchowych w salach, sali gimnastycznej, placu zabaw oraz boisku z wykorzystaniem przyborów i sprzętów gimnastycznych jako formy zajęć obowiązkowych - zorganizowanie ścieżki zdrowia w ogrodzie przedszkolnym - praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego - praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię - wykorzystanie dydaktycznej makiety ruchu drogowego - praktyczna nauka numerów alarmowych wraz z symulacją sytuacji stanowiących potencjalne zagrożenie dla dziecka | | | <p>działań prozdrowotnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisy w zeszytach wyjść | |
| 3. | Udział w akcji „Sprzątanie świata”. | <ul style="list-style-type: none"> - sprzątanie terenu wokół przedszkola - poznanie zasad selektywnej zbiórki odpadów, wykorzystanie gazet, butelek i opakowań do aktywności ruchowej, plastycznej i muzycznej | IX 2018r. w miarę potrzeb | wszystkie nauczycielki | - zapis w dzienniku | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|-----------------------------------|---|--|
| 4. | Udział w ogólnopolskim programie edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków pod hasłem: „Akademia Aquafresh”. | - kontynuowanie i realizacja działań zgodnie z programem - systematyczne mycie zębów w grupach - zwracanie uwagi na utrzymywanie czynności przyborów do mycia zębów; wymiana przyborów w przypadku zużycia, zniszczenia | raz w miesiącu IX 2018r. – VI 2019r. | wszystkie nauczycielki | - zapisy w dzienniku - certyfikat -sprawozdanie | |
| 5. | Udział w ogólnopolskim projekcie edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków pod hasłem: „Dzieciństwo bez próchnicy” - „Edukacja, promocja i profilaktyka w kierunku zdrowia jamy ustnej skierowana do małych dzieci, ich rodziców, opiekunów i wychowawców”. | - realizacja działań zgodnie z programem - systematyczne mycie zębów w grupach - zwracanie uwagi na utrzymywanie czynności przyborów do mycia zębów; wymiana przyborów w przypadku zużycia, zniszczenia | X 2018 r.– VI 2019r. wg harmonogramu organizatora | wszystkie nauczycielki rodzice | - zapisy w dzienniku - certyfikat -sprawozdanie | |
| 6. | Organizowanie zajęć otwartych – wymiana doświadczeń nauczycieli. | - udział nauczycieli w zajęciu | IX 2018 r.– VI 2019r. | wszystkie nauczycielki | - scenariusze zajęć | |
| 7. | Popularyzowanie osiągnięć dzieci. | - umieszczanie osiągnięć dzieci na gazetce informacyjnej oraz na gazetkach prac plastycznych w salach | IX 2018r.– VI 2019r. | wszystkie nauczycielki | - wykaz osiągnięć dzieci | |

Priorytet IV: Doskonalenie procesu bezpieczeństwa w przedszkolu.

| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni | Sposób dokumentowania | Uwagi |
|-----|---|---|-------------------|----------------|---------------------------|-------|
| 1. | Przypomnienie procedur związanych z bezpieczeństwem | - przedstawienie na zebraniu z pracownikami przedszkola | IX 2018r. | dyrektor | - protokół - procedury | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|------------------------|---|--|
| | i zobowiązania wszystkich pracowników do ich przestrzegania. | procedur bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu - przestrzeganie przez pracowników przedszkola procedur obowiązujących w przedszkolu | IX 2018r. – VI 2019r. | pracownicy przedszkola | | |
| 2. | Zapoznanie dzieci i rodziców z procedurami zapewniającymi bezpieczeństwo w przedszkolu. | - przedstawienie na zebraniu z rodzicami procedur bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu - przestrzeganie przez nauczycieli zasad odbioru dzieci przez osoby upoważnione - stworzenie wspólnie z dziećmi „Kodeksu przedszkolaka” - wspólne ustalenie praw i systematyczne go przypominanie - poinformowanie rodziców wszystkich grup o systemie motywowania dzieci do zachowań pożądanых (nagrody i kary) oraz metodach wychowawczych stosowanych w przedszkolu, a następnie dokonanie ustaleń. | IX 2018r. IX 2018r. – VI 2019r. IX 2018r. | wszystkie nauczycielki | - procedury - kontrola kart zgłoszeniowych - kodeks w każdej grupie | |
| 3. | Doskonalenie wychowawczych umiejętności nauczycieli. | - udział nauczycieli w formach doskonalenia dotyczących kształtowania właściwych zachowań dzieci wg harmonogramu CEN - wykorzystanie nabytych umiejętności w pracy z dziećmi | wg oferty CEN – u w Łomży | wszystkie nauczycielki | - materiały szkoleniowe - zaświadczenia | |
| 4. | Uwrażliwienie dzieci na | - prowadzenie zajęć dotyczących | IX 2018r.- | wszystkie | - zapis w dziennikach | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|------------------------|---|--|
| | bezpieczne zabawy w różnych porach roku | <p>bezpieczeństwa</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki i spacery utrwalające zasady bezpiecznego poruszania się - wykorzystywanie kamizelek odbłaskowych dla dzieci w czasie spacerów - czytanie tekstów literackich, filmów na temat bezpieczeństwa - organizowanie w salach kąpoków tematycznych ukazujących scenki okolicznościowe dotyczące bezpieczeństwa dzieci w różnych sytuacjach | VI 2019r. | nauczycielki | <p>zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisy w zeszyty wyjść | |
| 5. | <p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - policji - straży pożarnej - służby zdrowia - ratownikiem medycznym | <ul style="list-style-type: none"> - wyrabianie nawyków przestrzegania bezpieczeństwa - poznanie zasad zdrowego odżywiania, higieny: opracowanie programu profilaktycznego - uświadomienie dzieciom przyczyn powstawania pożarów wynikających z bezmyślnych zabaw - rozumienie zakazu zabawy prądem i zapalkami - uwrażliwienie na potrzebę reagowania w sytuacjach zagrożenia życia - udzielanie pomocy przedmedycznej - ćwiczenia praktycznego udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem fantomu | <p>IX 2018r.</p> <p>III 2019r.</p> <p>IV 2019r.</p> <p>V 2019r.</p> | wszystkie nauczycielki | <ul style="list-style-type: none"> - wpisy w dzienniku zajęć - zapisy w kronice przedszkola | |

| Priorytet V: Tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań dzieci w różnorodnych formach działalności oraz do wspierania dzieci z potrzebami edukacyjnymi. | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--------------|
| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni | Sposób dokumentowania | Uwagi |
| 1. | Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dzieci. | <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie dzieciom możliwości wyboru aktywności poprzez swobodny dostęp do materiałów plastycznych, muzycznych, konstrukcyjnych, przyrodniczych i innych - inspirowanie dzieci do podejmowania działań rozwijających ich zainteresowania, autoekspresję, wrodzony potencjał. - zorganizowanie i przeprowadzenie konkursów: <ul style="list-style-type: none"> a) konkursu plastycznego pt. „Jesienne drzewo” b) konkursu plastycznego pt. „Moja ulubiona postać z bajki” c) konkursu plastycznego pt. „Wielkanocny zajęczek” | IX 2018r. – VI 2019r. X 2018r. XII 2018r. IV 2019r. | wszystkie nauczycielki M. Gawkowska A. Gawkowska D. Grabowska | <ul style="list-style-type: none"> - prace dzieci - zapisy w planach miesięcznych - zapisy w dziennikach zajęć - regulamin konkursu, protokół, dyplomy - regulamin konkursu, protokół, dyplomy - regulamin konkursu, protokół, dyplomy | |
| 2. | „Przedszkolaki z pasją” - praca z dzieckiem zdolnym | <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie kółka czytelniczego - prowadzenie kółka bajkoterapii - prowadzenie kółka plastycznego - występy w czasie uroczystości - udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych - bezpośrednie obcowanie ze sztuką - organizacja teatrzyków o różnej tematyce | IX 2018r. – VI 2019r. (1 raz w tyg. po pół godz.) według harmonogramów IX 2018r. – VI 2019r. | M. Przychodzeń A. Gawkowska M. Gawkowska wszystkie nauczycielki | <ul style="list-style-type: none"> - dzienniki zajęć dodatkowych - scenariusze - dokumentacja konkursów /regulamin, protokół, dyplomy/ | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|--|
| 3. | Praca z dzieckiem z trudnościami | <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu: - opracowanie planu działań wspierających dla dziecka z potrzebami edukacyjnymi - systematyczna realizacja zaplanowanych działań - analiza efektów zaplanowanych działań - opracowanie programu pracy indywidualnej z dziećmi - systematyczne prowadzenie zajęć indywidualnych - opracowywanie i gromadzenie kart pracy indywidualnej - warsztaty dla rodziców i nauczycieli w zakresie radzenia sobie z zachowaniami trudnymi u dzieci oraz na temat roli współpracy nauczycieli i rodziców w tym zakresie. - prowadzenie zajęć logopedycznych | <p>do 30 IX 2018r.</p> <p>IX 2018 r.– VI 2019r.</p> <p>IX 2018r. – VI 2019r.</p> | <p>E. Kos B. Konopka M. Przychodzeń D. Grabowska A. Gawkowska M. Gawkowska</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>S. Domalewska</p> | <ul style="list-style-type: none"> - plan działań wspierających - programy indywidualne - zapisy w dzienniku zajęć, teczka dziecka - programy, zapisy w dzienniku zajęć, teczka dziecka | |
| 4. | Doskonalenie nauczycieli. | <ul style="list-style-type: none"> - udział nauczycieli w formach doskonalenia dotyczących rozwijania zainteresowań dzieci w różnorodnych formach działalności oraz do wspierania dzieci z potrzebami edukacyjnymi wg harmonogramu CEN - wykorzystanie nabytych umiejętności w pracy z dziećmi | wg oferty CEN w Łomży | <p>A. Gawkowska M. Gawkowska D. Grabowska M. Przychodzeń B. Konopka E. Kos</p> | <ul style="list-style-type: none"> - materiały szkoleniowe - zaświadczenia | |
| 5. | Udział w akcjach charytatywnych. | <ul style="list-style-type: none"> - zbieranie nakrętek - zbieranie zużytych baterii | IX 2018 r.– VI 2019r. | wszystkie nauczycielki | <ul style="list-style-type: none"> - podziękowania - certyfikaty | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------|------------------------|---|--------------|
| | | - zbieranie monet w ramach akcji „Góra Grosza” - zorganizowanie przedświątecznych zbiórek zabawek i słodyczy dla dzieci z Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Długoborzu i Domu Dziecka w Zambrowie | | | - kronika, zdjęcia | |
| 6. | Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych w pracy z dziećmi. | - tworzenie kącików: kącik przyrodniczy, plastyczny, muzyczny, teatralny, książki itp. - prowadzenie zajęć z wykorzystaniem różnych metod - stosowanie nowatorskich metod | IX 2018r. – VI 2019r. | wszystkie nauczycielki | - wpisy w dzienniku zajęć | |
| Priorytet VI: Tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań matematycznych i przyrodniczych w różnorodnych formach działalności. | | | | | | |
| Zadanie | | Sposób realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni | Sposób dokumentowania | Uwagi |
| 1. | Tworzenie warunków do podejmowania przez dziecko działań twórczych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego. | - gromadzenie materiału przyrodniczego podczas wycieczek przyrodniczych i wykorzystywanie ich na zajęciach - wykonanie przez dzieci prac przestrzennych z naturalnych okazów przyrodniczych - zorganizowanie wystawy z pracami dzieci - prowadzenie zajęć plastycznych w środowisku naturalnym (rysowanie kredą, patykiem po ziemi) - wykorzystanie terenu ogrodu podczas zajęć plastycznych, muzycznych, przyrodniczych czy | IX 2018 – VI 2019 | wszystkie nauczycielki | - zapisy w miesięcznym planie pracy - zapisy w dzienniku - wystawa prac - zdjęcia - scenariusze zajęć - zeszyt wyjść | |

| | | | | | | |
|----|---|--|-------------------|--|---|--|
| | | językowych - zachęcanie dzieci do sadzenia roślinek, pielęgnowanie i obserwowanie | | | | |
| 2. | Wyrobienie gotowości do czytania i pisanie poprzez pracę z literaturą o tematyce przyrodniczej, ekologicznej. | - kształtowanie motywacji do słuchania czytanego tekstu poprzez pochwałę i zachętę - czytanie przez rodziców, dziadków i zapraszanych gości literatury dziecięcej o tematyce związanej z higieną, przyrodą i aktywnością ruchową w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - wyeksponowanie książek w salach - wzbogacenie kącika książek | IX 2018 – VI 2019 | wszystkie nauczycielki rodzice zapraszani goście wszystkie nauczycielki | - zapisy w dzienniku zajęć - zapisy w planach miesięcznych - zapisy w dzienniku zajęć | |
| 3. | Zainteresowanie dzieci otaczającą je przyrodą. Angażowanie dzieci do czynnego udziału w akcjach związanych z ochroną środowiska naturalnego. | - zwracanie uwagi na piękno i konieczność dbania o środowisko naturalne w trakcie codziennych zajęć z dziećmi. - zabawy badawczo – przyrodnicze - tworzenie w salach kącików przyrodniczych - kontynuacja programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Czyste Powietrze Wokół Nas”, „Mamo, tato, wolę wodę” - renowacja pojemników do sortowania śmieci - wystawienie pojemników z napisami: papier, plastik, szkło, aluminium, zużyte baterie w przedszkolu (w grupach) | IX 2018 – VI 2019 | wszystkie nauczycielki wszystkie nauczycielki wychowawcy | - zapisy w dzienniku - zapisy w dzienniku - zeszyt wyjść - wg planu wycieczek przyrodniczych - zapisy w dzienniku | |

| | | | | | | |
|----|---|--|-------------------|---------------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wyjścia, spacer w celu obserwacji środowiska naturalnego - zorganizowanie przemarszu ulicami Szumowa z transparentami promującymi ochronę środowiska - cykl zajęć pozwalających poznać świat przyrody z wykorzystaniem lornetki, szkła powiększającego, magnesu - pogłębianie wiedzy na temat roślin i zwierząt, różnych ekosystemów, zjawisk przyrodniczych - rozwijanie umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów przyrody - kształtowanie zdolności właściwego reagowania na niszczenie środowiska przez rówieśników i dorosłych - zaznajomienie z zasadami ochrony środowiska i przestrzeganie ich każdego dnia. | | wychowawcy | <ul style="list-style-type: none"> - zeszyt wyjść - wg planu wycieczek przyrodniczych - kronika, plakaty | |
| 4. | Działania związane z edukacją matematyczną. | <ul style="list-style-type: none"> - zakup pomocy dydaktycznych związanych z edukacją matematyczną - wzbogacenie kącika książek i kącika matematycznego o literaturę dotyczącą w/w tematu | IX 2018 – VI 2019 | Dyrektor wszystkie nauczycielki | <ul style="list-style-type: none"> - pomoce dydaktyczne - zapis w księdze inwentarzowej | |
| 5. | Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych w pracy z dziećmi. | <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć z wykorzystaniem różnych metod - stosowanie nowatorskich metod - tworzenie gazetek tematycznych w nawiązaniu do kalendarza przyrody | IX 2018 – VI 2019 | wszystkie nauczycielki | <ul style="list-style-type: none"> - wpisy w dzienniku zajęć | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|------------------------|---------------------------|--|
| | | | | | | |
| Priorytet VII: Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci. | | | | | | |
| 1. | Tworzenie warunków do rozwijania kompetencji czytelniczych dzieci w różnorodnych formach działalności. | <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie kącików książki i systematyczne ich wzbogacanie o nowe pozycje - przynoszenie do przedszkola własnych książek - przestrzeganie zasad korzystania z książek, wprowadzanie regulaminów grupowych - zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami literackimi, zajęcia zorganizowane, zabawy, rozmowy - cykliczne czytanie dzieciom w różnych porach dnia - zorganizowanie kącika teatralnego w salach, zabawy w teatr z wykorzystaniem strojów i rekwizytów teatralnych - „spotkanie z teatrem”- udział w przedstawieniach na terenie przedszkola i poza nim - kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - „Czytać każdy może”- zapraszanie gości w celu kultywowania tradycji czytania - bal karnawałowy „W świecie baśni” - zorganizowanie wyjść do biblioteki - zorganizowanie zajęć tematycznych: | IX 2018 – VI 2019 | wszystkie nauczycielki | - wpisy w dzienniku zajęć | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------------|------------------------|---|--|
| 2. | Zorganizowanie konkursu recytatorskiego pt. "W świecie wierszy Jana Brzechwy" | <p>poznanie produkcji papieru - udział dzieci w konkursach recytatorskich - obchody Międzynarodowego Dnia Książki dla dzieci -ekspozycje prac plastycznych i wszelkich wytworów dziecięcej działalności, zaangażowanie w konkursy plastyczne -udział w spotkaniach autorskich -naprawianie uszkodzonych książek - prowadzenie zajęć z wykorzystaniem bajkoterapii</p> <p>- przeprowadzenie konkursu recytatorskiego pt. "W świecie wierszy Jana Brzechwy"</p> | II 2019 | M. Przychodzeń | - regulamin konkursu, protokół, dyplomy | |
| Priorytet VIII: Rozwijanie kompetencji informatycznych u dzieci. | | | | | | |
| 1. | Stwarzanie dzieciom warunków do zaspakajania naturalnej aktywności, ciekawości i rozwoju zainteresowań. | <p>- udział dzieci w zabawach z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych w oparciu o właściwe programy komputerowe, w tym gry edukacyjne - tworzenie i doposażanie kątek komputerowych -organizowanie zabaw z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych</p> | w miarę potrzeb | wszystkie nauczycielki | - wpisy w dzienniku zajęć | |

| | | | | | |
|--|---|--|------------|----------------|---------------------------|
| 2. | Opracowanie przedszkolnego zestawu prezentacji tematycznych dla dzieci w różnym wieku celem pełniejszego wykorzystania technologii informacyjnej. | - przygotować prezentację multimedialną pt. "Wszystkie dzieci nasze są. O akceptacji i tolerancji" | X 2019r. | B. Konopka | - wpisy w dzienniku zajęć |
| | | - przygotować prezentację multimedialną pt. "Piękna Nasza Polska Cała" | XI 2018r. | M. Przychodzeń | |
| | | - przygotować prezentację multimedialną pt. "Zdrowe ząbki mam, bo o nie dbam" | I 2019r. | A. Gawkowska | |
| | | - przygotować prezentację multimedialną pt. "Bezpiecznie w sieci" | II 2019r. | E. Kos | |
| | | - przygotować prezentację multimedialną pt. "Zdrowie na talerzu" | III 2019r. | D. Grabowska | |
| - przygotować prezentację multimedialną pt. "Bezpiecznie na ulicy" | V 2019r. | M. Gawkowska | | | |

| Priorytet IX: Doskonalenie współpracy przedszkola ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym. Rodzice partnerami przedszkola. | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------|--|--------------|
| Lp. | Zadanie | Sposób Realizacji | Termin realizacji | Odpowiedzialni | Sposób dokumentowania | Uwagi |
| 1. | Wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju. | - opracowanie planu współpracy ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym w roku szkolnym 2018/2019 - opracowanie harmonogramu imprez i uroczystości na rok szkolny 2018/2019 - popularyzowanie informacji o działaniach przedszkola na stronie internetowej przedszkola | X 2018r. IX 2018r. IX 2018r. – VI 2019r. | wszystkie nauczycielki | - plan współpracy - harmonogram imprez i uroczystości - zapisy w dzienniku - sprawozdania nauczycieli - zapisy w | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - kontynuowanie współpracy z Biblioteką Gminną poprzez: zajęcia, konkursy, czytanie literatury dziecięcej, udział w spotkaniach organizowanych przez bibliotekę - kontynuowanie współpracy z leśnikiem poprzez spotkania i pogadanki. - zorganizowanie wycieczki do Straży Pożarnej, poznanie sprzętu i zasad ochotniczej służby | | | dzienniku zajęć | |
| 2. | Uzyskanie informacji o losach dzieci, które uczęszczały do przedszkola. | <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli kl. I szkoły podstawowej - przeprowadzenie ankiety wśród 10 losowo wybranych rodziców dzieci kl. I szkoły podstawowej, które uczęszczały do przedszkola - analiza zbiorcza wyników ankiety, wyciągnięcie wniosków - wykorzystanie wniosków do dalszej pracy | V 2019r. | E. Kos B. Konopka | <ul style="list-style-type: none"> - kwestionariusze ankiet - analizy zbiorcze z wnioskami i rekomendacjami | |
| 3. | Systematyczne informowanie rodziców. | <ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie informacji rodzicom o: <ul style="list-style-type: none"> a) wynikach diagnozy: <ul style="list-style-type: none"> - wstępnej - końcowej b) postępach i trudnościach dzieci c) wydarzeniach z życia przedszkola d) gotowości dziecka do nauki szkolnej - organizowanie zebrań ogólnych i spotkań indywidualnych - informowanie rodziców o systemie | <p>X 2017r. IV 2018r.</p> <p>IV 2018r.</p> <p>wg potrzeb</p> | wszystkie nauczycielki E. Kos B. Konopka | <ul style="list-style-type: none"> - arkusze diagnozy - karty indywidualnych kontaktów z rodzicami - informacja gotowości dziecka do nauki szkolnej | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|
| | | <p>nagród i kar, prawach dziecka oraz metodach pracy stosowanych w przedszkolu</p> <ul style="list-style-type: none"> - informowanie rodziców o objęciu dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną - udzielanie porad i konsultacji w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej - warsztaty dla rodziców w zakresie radzenia sobie z zachowaniami trudnymi u dzieci | <p>IX 2018r. – VI 2019r. zgodnie z procedurą udzielania i organizacji pomocy psych. - pedagogicznej</p> | | | |
| 4. | <p>Wykorzystanie potencjału rodziców w organizacji procesu wychowawczo – dydaktycznego.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - współdecyzyjność rodziców w sprawie przedszkola - współorganizowanie imprez i uroczystości - czytanie bajek dzieciom w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - pozyskiwanie sponsorów przez rodziców - prace użyteczne na rzecz grupy, przedszkola wykonane przez rodziców - popularyzowanie informacji o działaniach przedszkola na stronie internetowej - zbieranie propozycji rodziców do planu pracy przedszkola - organizowanie zajęć otwartych dla rodziców - włączanie rodziców do przygotowywania i wystawiania przedstawień na terenie przedszkola | <p>wg harmonogramu</p> <p>IX 2018r. – VI 2019r.</p> <p>IX 2018r. – VI 2019r.</p> | <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>M. Gawkowska</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zapisy w dzienniku - podziękowania - scenariusze zajęć - lista obecności rodziców na zajęciach - strona internetowa | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z ratownikiem medycznym - spotkanie z policjantem - spotkanie z plastyczką - spotkanie z higienistką - współpraca Rady Rodziców z organami przedszkola | | | | |
| 5. | Współpraca przedszkola z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Zambrowie. | <ul style="list-style-type: none"> - udział dzieci w badaniach przesiewowych - organizować konsultację z pracownikami PPP (psycholog, pedagog, logopeda) - zachęcanie rodziców do korzystania z usług Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej - informowanie rodziców o pracy poradni poprzez wywieszenie oferty na gazecie | <p>IX 2018 r.– VI 2019r. wg potrzeb grupowych</p> <p>IX 2018r.</p> | wszystkie nauczycielki | <ul style="list-style-type: none"> - zestaw wyników po badaniach - karta indywidualnych rozmów z rodzicami - informacja na gazecie - zapis w dzienniku lub karcie indywidualnych spotkań | |
| 6. | Wprowadzić stałe dyżury nauczycielskie do indywidualnych kontaktów z rodzicami. | - ustalić stałe dyżury nauczycielskie do indywidualnych kontaktów z rodzicami w każdej grupie | raz w miesiącu | wszystkie nauczycielki | karty indywidualnych spotkań z rodzicami | |
| 7. | Współpraca przedszkola z Gminną Biblioteką w Szumowie. | - spotkania z książką, bajką, teatrykiem, wystawą | IX 2018r.– VI 2019r. | wszystkie nauczycielki | <ul style="list-style-type: none"> - zapisy w dzienniku - zeszyt wyjść | |
| 8. | Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym. | <ul style="list-style-type: none"> - omówienie na zajęciach różnych zawodów - zaproszenie rodziców jako przedstawicieli ciekawych zawodów | IX 2018r. – VI 2019r. | wszystkie nauczycielki | <ul style="list-style-type: none"> - zapisy w dzienniku - karty indywidualnych spotkań z rodzicami | |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|---|------------|------------------------|---|--|
| | | - zorganizowanie konkursu plastycznego pt. "Kim zostanę jak dorosnę?" | V 2019r. | E. Kos | - regulamin konkursu, protokół, dyplomy | |
| 9. | Współpraca z leśnikiem. | - spotkanie z leśnikiem | II semestr | wszystkie nauczycielki | - zapisy w dzienniku | |
| 10. | Współpraca z Poczta. | - spotkanie z pracownikiem Poczty | I semestr | wszystkie nauczycielki | - zapisy w dzienniku | |

Plan pracy przygotowany przez
Zespół do opracowania *Planu pracy szkoły*

Zespół do opracowania *Planu pracy przedszkola*

Plan Pracy uzyskał pozytywną opinię Rady Rodziców w dn. 25. 09. 2018r.

Plan Pracy Zespołu Szkół w Szumowie na rok szkolny 2018/2019 został zatwierdzony i przyjęty do realizacji uchwałą nr 13/2018/2019

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Szumowie z dnia 26 września 2018r.