

KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W SZUMOWIE

na lata szkolne 2016 - 2019

STRUKTURA DOKUMENTU

I Proces opracowywania koncepcji pracy szkoły

1. Podstawa prawna opracowania koncepcji.
2. Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji.
3. Sposób utworzenia koncepcji.
4. Sposób zapoznania z koncepcją.
5. Sposób upowszechniania koncepcji.

II Charakterystyka szkoły

1. Dane ogólne szkoły.
2. Historia szkoły.
3. Lokalizacja i baza.
4. Tradycje szkoły.
5. Kadra szkoły.
6. Osiągnięcia naszych uczniów.

III Wizja, misja, sylwetka absolwenta

1. Wizja, misja szkoły.
2. Sylwetka absolwenta przedszkola.
3. Sylwetka absolwenta szkoły podstawowej.
4. Sylwetka absolwenta gimnazjum.

IV Cele strategiczne – kierunki rozwoju

V Monitoring, okresowa ewaluacja

VI Roczne plany pracy szkoły

I PROCES OPRACOWYWANIA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

I 1. Podstawa prawna opracowania koncepcji

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. , poz. 2156 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r. poz. 1214),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 893 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843 z późn. zm.),
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. Nr 120, poz. 526),
- Statut Zespołu Szkół w Szumowie,
- Program Wychowawczy i Program Profilaktyki.

I 2. Dokumentacja szkolna wykorzystana do opracowania koncepcji

- Statut szkoły.
- Wnioski z analizy realizacji kierunków rozwoju określonych w Koncepcji pracy szkoły na lata 2013 -2016.
- Wnioski zespołów przedmiotowych.
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.
- Wnioski z diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Wnioski z ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w latach 2013 – 2016.

I 3. Sposób utworzenia koncepcji

- Wspólna analiza mocnych i słabych stron pracy szkoły z wykorzystaniem wniosków zebranych z wymienionych dokumentów szkolnych.
- Wspólne wypracowanie celów strategicznego rozwoju szkoły.
- Przedstawienie projektu Koncepcji pracy szkoły na Radzie Pedagogicznej.
- Analiza projektu Koncepcji pracy szkoły na zebraniu z Radą Rodziców.
- Analiza projektu Koncepcji pracy szkoły na zebraniu z Samorządem Szkolnym.
- Przyjęcie uchwałą Rady Pedagogicznej Koncepcji pracy szkoły.

I 4. Sposób zapoznania z koncepcją

- Wychowawcy klas zapoznają uczniów – na godzinach wychowawczych.
- Opiekun Samorządu Szkolnego na zebraniu z członkami samorządu.
- Rodzice – podczas zebrania informacyjnego z dyrekcją szkoły.

I 5. Sposób upowszechniania koncepcji

- Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły.
- Umieszczenie wersji drukowanej w bibliotece szkolnej.
- Umieszczenie graficznej formy misji i wizji w wybranych miejscach na terenie szkoły.

II CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

II 1. Dane ogólne szkoły

Charakterystyka szkoły										
Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa									
Szkoły wchodzące w skład Zespołu Szkół	Szkoła Podstawowa									
	Przedszkole									
Numer szkoły	-	Status: PBL			<input checked="" type="checkbox"/>	NPBL				
Rok założenia										
Szkoła Podstawowa	1530 r.									
Gimnazjum	1999r.									
Zespół Szkół	2003r.									
Szkoła Podstawowa	2017r.									
Nazwisko dyrektora	mgr Bożena Katarzyna Kosobudzka									
ADRES SZKOŁY										
Ulica	Szkolna		14	Kod pocztowy	1	8	-	3	0	5
Miejscowość	Szumowo			Telefon	(86) 476 – 80-18					
Gmina	Szumowo			Telefax	-					
Powiat	zambrowski			E-mail	zsszumowo@wp.pl					
Województwo	podlaskie			Adres WWW	www.szkoła.szumowo.pl					
ORGAN PROWADZĄCY SZKOŁĘ										
Nazwa	Gmina Szumowo									
Adres	18 – 305 Szumowo ul. ul. 1 Maja 50									
Sposób obsługi finansowej				jednostka budżetowa						
Przewodniczący Rady Rodziców				Aneta Jastrzębska						
CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY										
Liczba oddziałów	18	Liczba sal lekcyjnych	17	Zmianowość	1					
				Liczba uczniów	337					
				Średnia liczba uczniów w oddziale	18,72					
				Liczba nauczycieli ogółem	37					
				Personel pomocniczy	13					

II 2. Historia

Historia szkolnictwa na terenie Gminy Szumowo sięga XVI wieku. Pierwsze wzmianki o istnieniu szkoły w Szumowie pochodzą z 1530 r. W zapiskach znajdujemy informacje o funduszu przeznaczonym na utrzymanie rektora szkółki oraz o wyposażeniu szkoły.

W 1818 r. proboszcz osobiście uczył 24 chłopców i 20 dziewcząt, jednak 4 lata później szkoła parafialna już nie istniała. Z braku ciągłości w zapiskach o jej funkcjonowaniu wnioskować można, iż w późniejszych latach działała ona jedynie sporadycznie. Powodem był brak stałego funduszu i zła sytuacja ekonomiczna parafian, którzy nie byli w stanie wspierać finansowo szkoły.

W 1892 r. wybudowano na rynku drewnianą, państwową szkołę, w której uczono w języku rosyjskim (był to czas zaborów, teren gminy Szumowo znajdował się w zaborze rosyjskim). Uczyło się w niej 78 dzieci. W kronice szkoły, pisanej po II wojnie światowej przez kierownika szkoły panią Annę Bejnarowicz, znaleźć można niestety fragmentaryczne, ale ważne wiadomości na temat działalności patriotycznej szkoły pod koniec XIX w. Wychowanie dzieci i młodzieży odbywało się w poczuciu przynależności do narodu polskiego, co często kończyło się karą i wywozem na Syberię. Nauczycielką ukaraną w ten sposób za organizowanie manifestacji z udziałem dzieci była pani Janina Krajewska.

Do 1922 r. w Szumowie istniała 4-klasowa szkoła, do której chodziło 215 uczniów. W 1925 r. w szkole nauczali Maria Dmyterko, Władysław Ferenc (kierownik) z żoną Ewą oraz Władysław Mazurkiewicz. Sytuacja materialna szkół w tamtych czasach była bardzo trudna, większość mieściła się w ciasnych wynajętych lokalach, gdzie panowała wilgoć i zimno. W roku szkolnym 1932-33 dzieci uczyły się w jednej izbie szkolnej i czterech wynajętych. Do klasy VI

i VII uczęszczały tu dodatkowo chętne dzieci ze Srebrnej, Pęchratki Polskiej. W latach 1934-1936 wybudowano murowany budynek szkolny na peryferiach wsi, przy trakcie Warszawa-Białystok. Przy budowie zasłużył się Paweł Rutkowski - wójt Gminy Szumowo.

II wojna światowa przerwała jedynie funkcjonowanie szkoły. Z kroniki dowiadujemy się, że od września do października 1939 r. w szkole zorganizowano polski szpital. Po wkroczeniu armii radzieckiej dzieci uczyły się jeszcze do wybuchu wojny niemiecko-radzieckiej w 1941 r. W czasie okupacji niemieckiej szkoła była nieczynna. Zajmował ją niemiecki urząd drogowy oraz aresztowani Żydzi, którzy pracowali przy budowie drogi Warszawa - Białystok. W tym czasie na ziemi szkolnej Niemcy zbudowali drewniany dom i stodołę. Młodzież uczyła się tajemnie u polskiej nauczycielki Zofii Bugaleckiej. Na skutek wrogich działań okupanta księgozbiór i znaczna część dokumentacji szkoły zostały całkowicie zniszczone. W 1944 r. spłonęła też stara drewniana szkoła. Swoje funkcje dydaktyczne szkoła podjęła już w roku 1945, kierownikiem placówki został pan Władysław Kłosowski.



Od roku szkolnego 1947/48 przywrócono siedmioletnią szkołę podstawową. Uczęszczało do niej 250 dzieci z miejscowości: Szumowo, Żabikowo, Srebrna, Kalinowo, Wyszomierz,

Rynoły, Zaręby, Głęboz, Podbielek. W skład rady wchodziło 8 nauczycieli i ksiądz. W roku szkolnym 1956/57 wprowadzono ośmioklasową szkołę podstawową.

Przez szereg kolejnych lat następowała ciągła rozbudowa szkoły. 15 października 1971 roku do użytku został oddany stadion. Inicjatorem jego budowy był długoletni dyrektor szkoły pan Mieczysław Socik. 15 kwietnia 1973 roku przekazano do użytku przedszkola wyremontowany budynek przy ulicy 1 Maja zakupiony od Tadeusza Szumowskiego. W 1975 roku szkoła stała się szkołą gminną. W 1984 roku z inicjatywy władz gminy - sekretarza KG PZPR Stanisława Cwaliny, naczelnika gminy Jerzego Śledziewskiego, inspektora Gminnego Zespołu Ekonomiczno - Administracyjnego Szkół Kazimierza Szymańskiego - rozpoczęto rozbudowę szkoły. Duże zaangażowanie w realizację przedsięwzięcia wykazał ówczesny



dyrektor – Zdzisław Lutostański, komitet rodzicielski pod przewodnictwem Jana Rokickiego oraz mieszkańcy miejscowości, z których dzieci uczęszczały do szkoły w Szumowie: Głęboz, Kaczynek, Kalinowo, Radwany, Szumowo, Wyszomierz, Zaręby, Żabikowo. Zajęcia lekcyjne w nowym budynku rozpoczęto we wrześniu 1988 roku.

Ciągle nie była to jeszcze w pełni wyposażona szkoła. Od samego początku dał się odczuć brak sali gimnastycznej, gdzie w okresie jesieni i zimy mogłyby odbywać się zajęcia wychowania fizycznego. Z tego też powodu w 1997 roku zawiązał się Społeczny Komitet Budowy Sali Gimnastycznej w Szumowie, w skład którego weszli: Edward Lipiński, Paweł Brodecki, Jan Rokicki, Zygmunt Prosiński, Zdzisław Lutostański, Henryk Orłowski, Jerzy Truchel, Marek Krajewski, Krzysztof Papież, Alina Wojsz. Komitet wziął na siebie odpowiedzialność za opracowanie planów i zapłatę za koszty związane z dokumentacją. Inwestorem budowy był Zarząd Gminy Szumowo. Inwestycje dofinansowali Urząd Kultury Fizycznej i Sportu w Warszawie oraz Kuratorium Oświaty w Białymstoku, napływały również pieniądze społeczne od sponsorów, rodziców i miejscowej społeczności. 17 września 2001 roku obiekt został oddany do użytku, a 2 miesiące później odbyło się uroczyste otwarcie sali. Uświetniło go przybycie wielu znakomitych gości: Podlaskiego Kuratora Oświaty Jarosława Zielińskiego, Prezesa Urzędu Kultury Fizycznej i Sportu Mieczysława Nowickiego, Starosty Powiatu Zambrowskiego Marka Komorowskiego, mającego korzenie w naszej gminie byłego kolarza Henryka Charuckiego, posła Józefa Mioduszewskiego i wielu innych. Salę poświęcił ks. kanonik Marian Czerwiński. Sala gimnastyczna w Szumowie jest „owocem” wspólnej pracy i połączenia sił ludności gminy.



W 1997 roku szkoła zyskuje dostęp do

Internetu, co w owym czasie jest powodem do wielkiej radości i dumy. Szybkie postępy informatyzacji będą z czasem widoczne w szkolnych pracowniach, które przejdą drogę od komputerów *Atari* do Multimedialnych Pracowni Komputerowych i Bibliotecznego Centrum Informacji Multimedialnej.

Reforma oświatowa, obowiązująca od 1 września 1999 roku w miejsce ośmioletniej szkoły podstawowej wprowadza sześciolletnią szkołę podstawową i trzyletnie gimnazjum. Spowodowało to, że w dotychczasowych budynkach szkoły podstawowej musiano wygospodarować pomieszczenia dla drugiego szczebla edukacji, jakim jest gimnazjum. W styczniu 1999 roku ze środków MEN zainstalowano pierwszych 10 komputerów; powstała sala komputerowa z dostępem do Internetu dla uczniów szkoły podstawowej, a w 2000 roku dla gimnazjum (następnych 10 komputerów).



1 września 2003 roku uchwałą rady gminy utworzono Zespół Szkół w Szumowie, w skład którego weszły: Gminne Przedszkole w Szumowie, Szkoła Podstawowa w Szumowie i Gimnazjum w Szumowie.

27 lutego 2007 roku w naszej szkole zostało otwarte Gminne Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. Do jego powstania przyczynili się: Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Łomży, zambrowskie władze powiatowe, Sekcja Ruchu Drogowego KPP w Zambrowie, Wójt Gminy Szumowo i dyrekcja szkoły.

2 czerwca 2008 roku otwarto ścieżkę edukacyjną „Leśny Dworek” utworzoną na przyszkolnym terenie. Przez 1,5 roku trwały prace związane z jej utworzeniem. Ścieżka powstała dzięki współpracy pani Bożeny Kosobudzkiej - Dyrektora Zespołu Szkół w Szumowie - z Ogrodem Botanicznym Uniwersytetu Warszawskiego, Urzędem Gminy Szumowo oraz z P.P.H.U. Trans-Krusz Irena Rupińska. Autorami projektu ścieżki byli: mgr inż. Dariusz Wyrwicki - architekt krajobrazu, pracownik OBUW oraz Jan Goldstein i Jan Kowalczyk - studenci Wydziału Biologii UW. Merytoryczną opiekę nad całym przedsięwzięciem sprawowała dr Hanna Werblan-



Jakubiec, kierownik Ogrodu Botanicznego Wydziału Biologii UW. Główną tablicę informacyjną umieszczono przed szkołą. Dalej trasa wiedzie przez rabaty wokół szkoły, gdzie ustawiono tablice będące punktami przystankowymi, zawierające wiele informacji o drzewach i krzewach. Na ścieżce wydzielono dwa miejsca rekreacyjne służące do zabaw edukacyjnych oraz do wypoczynku przy ognisku. Ścieżka i ogród przyszkolny to skarbnica wiedzy o drzewach, krzewach i bylinach. Podniosła ona estetykę otoczenia wokół szkoły.

1 września 2009 roku uchwałą rady gminy od zespołu szkół oddzielono przedszkole, które stało się samodzielną placówką.

W roku szkolnym 2016/2017 w szkole utworzone zostały dwa oddziały przedszkolne – sześciolatki.



II 3. Lokalizacja i baza

W skład Zespołu Szkół w Szumowie wchodzi Przedszkole (dwa oddziały sześciolatków) Szkoła Podstawowa i Gimnazjum. Zespół Szkół mieści się w budynku położonym na skraju wsi ok. 250 m od ruchliwej drogi krajowej nr 8. Szkoła użytkuje stary budynek i dobudowane do niego nowe skrzydło, które oddano do użytku w 1988 roku. Wokół placówki zlokalizowana jest ścieżka dendrologiczna „Leśny Dworek”, której otwarcie odbyło się w czerwcu 2008r. Na jej terenie można podziwiać wspaniałe okazy drzew, krzewów i bylin. Atutem naturalnym naszej szkoły jest bliskie sąsiedztwo okolicznych lasów.

Zespół Szkół w Szumowie to szkoła publiczna. Organem prowadzącym placówkę jest Gmina Szumowo. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Kurator Oświaty w Białymstoku.

Szkoła pracuje na jedną zmianę. Obwód szkoły podstawowej obejmuje dzieci z miejscowości: Szumowo, Żabikowo Prywatne, Żabikowo Rządowe, Kalinowo, Krajewo Budziły, Srebrny Borek, Ostrożne, Wyszomierz Wielki, Zaręby Jartuzy, Zaręby Stryjki, Radwany Zaorze, Mroczyki Stylongi, Głębocz Wielki i Kaczynek. Obwód gimnazjum obejmuje wsie wymienione powyżej oraz miejscowości Srebrna, Ostrożne, Pęchratka Polska, Paproć Duża, Paproć Mała, Łętownica.

Szkoła pragnie zapewnić swoim uczniom jak najlepszą opiekę i nadzór nad indywidualnym rozwojem jednostki. Jest ona miejscem kooperacji, ogólnej współpracy i jak najlepszego zrozumienia.

W szkole nauczane są 2 języki obce: język angielski - od klasy 0– VI szkoły podstawowej, I - III gimnazjum, język niemiecki – w klasie I-III gimnazjum.

Uczniowie mieszkający daleko od szkoły dowożeni są busem i autobusem gminnym oraz autobusami przewoźnika.

Szkoła posiada 17 sal lekcyjnych, które wyposażone są w sprzęt audiowizualny oraz stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu.

We wrześniu 2001 roku do użytku została oddana pełnowymiarowa sala gimnastyczna oraz mniejsza, przeznaczona dla uczniów klas młodszych. Są one wyposażone w podstawowy sprzęt sportowy. Lekcje wychowania fizycznego odbywają się w salach gimnastycznych lub na przyszkolnym stadionie.

W 2011 roku przebudowano stare boisko szkolne. W ramach tej inwestycji wykonano: boisko do gry w piłkę nożną o wym. 56 x 90 m, boisko do gry w siatkówkę o wymiarach 9 x 18 m, bieżnię o długości 360 m, skocznię do skoku w dal o wymiarach 9,0 x 3,44 m, trybuny dla widzów z miejscami siedzącymi dla 300 osób, chodnik z kostki o powierzchni 286,57 m²,

utwardzenie dojazdu do boiska o powierzchni 416,0 m², ogrodzenie (piłkochwyty) wokół boiska o długości 416 m i wysokości 4,0 m.

W 2015 roku wykonano małe boisko do gry w piłkę nożną.

Szkoła posiada pracownię komputerową oraz Internetowe Centrum Multimedialne zlokalizowane w bibliotece szkolnej. Biblioteka zawiera 12 616 woluminów. Udostępnia ona uczniom swe zbiory we wszystkie dni nauki szkolnej, a czytelnia posiada stanowiska komputerowe połączone z Internetem. Szkoła posiada także siłownię. Placówka poprzez swoje wyposażenie, pomoce i stosowane procedury jest postrzegana przez uczniów jako miejsce obrazujące zmiany technologiczne w świecie.

W naszej placówce działa świetlica szkolna, która zapewnia opiekę wychowawczą w godzinach określonych potrzebami uczniów. Świetlica prowadzi różnorodne formy pracy z uczniami m. in: pomoc w odrabianiu prac domowych; czytelnictwo indywidualne i zbiorowe; zajęcia mające na celu popularyzowanie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią; zajęcia ruchowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu; oraz inne zajęcia wynikające z planu pracy Zespołu na dany rok szkolny.

W 2015 roku zakupiono do świetlicy magiczny dywan z pakietem rewalidacyjnym FUN, który jest skuteczną formą rozrywki, nauki i rewalidacji. Różnorodność zajęć przeciwdziała monotonii i nudzie oraz daje dzieciom możliwość wykazania się w różnych dziedzinach. Ze świetlicy korzystają zwłaszcza te dzieci, które w czasie wolnym od zajęć szkolnych pozbawione są opieki lub oczekują na odwóz.

Od lutego 2007 roku w szkole istnieje Gminne Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. Utworzono także gabinet profilaktyczny dla higienistki szkolnej, który jest otwarty jeden dzień w tygodniu.

Od 6 lat w szkole działa radiowęzeł, który pełni funkcję informacyjną, rozrywkową i edukacyjną. Z inicjatywy rodziców szkoła objęta jest od 2 lat monitoringiem.

W 2016 roku wykonano prace związane z osuszaniem i elewacją budynku oraz ułożono nowy chodnik przed szkołą.

W Zespole Szkół w Szumowie w roku szkolnym 2016/2017 realizowane są następujące programy:

1. „Owoce i warzywa w szkole” – program realizowany przez Agencję Rynku Rolnego.
2. „Mleko w szkole” – program realizowany przez Agencję Rynku Rolnego.
3. „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program profilaktyki antynikotynowej dla klas IV – VI i gimnazjum.
4. „Nie pal przy mnie, proszę” - program profilaktyki antynikotynowej dla klas I III.

II 4. Tradycje szkoły

Tradycje szkoły stanowią:

1. Uroczyste ślubowanie uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej.
2. Uroczyste ślubowanie i otrzęsiny klas pierwszych gimnazjum.
3. Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej.
4. Turniej piłki halowej.
5. Wyróżnianie najlepszych absolwentów.
6. Bieg Dzięczynny.

7. Udział w Hodyszewskich Dniach Gimnazjalistów.
8. Działalność SKC (promowanie idei wolontariatu, udział w akcjach charytatywnych).
9. Obchody Święta: Niepodległości, Konstytucji 3 Maja, Komisji Edukacji Narodowej oraz Dnia Papieskiego.
10. Europejski Tydzień Języków.
11. Jasełka i Misterium Męki Pańskiej.
12. Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka oraz Dzień Rodziny w klasach młodszych.
13. Andrzejki.
14. Mikołajki.
15. Wigilie klasowe.
16. Choinka noworoczna.
17. Konkurs Tradycje Bożonarodzeniowe w krajach UE.
18. Tydzień kultury uczniowskiej.
19. Wycieczki.
20. Szkolne zawody w piłce halowej dziewcząt „Kobiety sportu” .
21. Szkolne zawody w piłce halowej chłopców „Pogromcy piłki”.
22. Wiosenne mistrzostwa klas w nietypowych konkurencjach sportowych .
23. Świąteczne kolędowanie członków i sympatyków SKC po najbliższej okolicy.
24. Hymn szkoły śpiewany podczas uroczystości szkolnych.

Hymn szkoły sł. Gabriela Leszczyńska, muz. Zbigniew Wiśniewski

Piękne miejsce, okolica,
Szelest liści, ptaków śpiew...
Tu w Szumowie wiedzą wszyscy,
Gdzie uczniowie śpieszą się.

Ref.: Nasza szkoła to właśnie my,
Nasza szkoła to ja i ty.
Nauczymy się tu wszyscy,
Jak należy godnie żyć,
Budować swoją przyszłość
I do celu iść.

Czas ucieka bardzo szybko,
Więc nie marnuj szansy swej.
Do nauki chętnie przystąp,
Bo z wiedzą w życiu lżej.

II 5. Kadra szkoły

Szkoła posiada wysoko wykwalifikowaną kadrę z przygotowaniem pedagogicznym oraz specjalistycznym. Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe uczestnicząc w różnych formach doskonalenia. W roku szkolnym 2016 / 2017 w pełnym wymiarze zatrudnienia pracuje 27 nauczycieli, ponadto w szkole pracuje 8 nauczycieli w niepełnym wymiarze zatrudnienia.

Wielu nauczycieli posiada dodatkowe specjalizacje uzyskane na studiach podyplomowych i kursach kwalifikacyjnych:

Oligofrenopedagogika	1
Wychowanie fizyczne	3
Wiedza o społeczeństwie	1
Metody i treści z zakresu edukacji środowiskowej	1
Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza	1
Terapia pedagogiczna	1
Dydaktyka języka angielskiego	1
Informatyka	5
Filologia polska	2
Geografia	1
Historia,	1
Gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	2
Technika z elementami plastyki w zreformowanej szkole	1
Matematyka	4
Bibliotekarstwo	3
Przyrody	2
Zarządzanie oświatą	2
Wspierania Indywidualnego Rozwoju Dziecka	1
Teologia w zakresie nauczania religii	1
Nauczanie blokowe-sztuka, kształcenie muzyczno-ruchowe	1
Biologia	1
Pedagogika wczesnoszkolna w zintegrowanym systemie kształcenia	1

Nauczyciele systematycznie uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego:

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli
stażysta	1
kontraktowy	3
mianowany	7
dyplomowany	26
Razem:	35

II 6. Osiągnięcia naszych uczniów.

a) przedmiotowe i artystyczne:

✓ **2017 r.:**

Kinga Szymańska – finalista w Ponadwojewódzkim Konkursie Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej

Julia Kurek- I miejsce w VIII edycji wojewódzkiego konkursu na fraszkę lub wiersz o bibliotece „Biblioteka to jest dobre miejsce dla człowieka”

Pulina Brulińska – wyróżnienie w VIII edycji wojewódzkiego konkursu na fraszkę lub wiersz o bibliotece „Biblioteka to jest dobre miejsce dla człowieka”

Amelia Komor – II miejsce w XVIII Festiwalu piosenki religijnej i patriotycznej „Bogu i Ojczyźnie”

Bartosz Bagiński – III miejsce w XVIII Festiwalu piosenki religijnej i patriotycznej „Bogu i Ojczyźnie”

Maja Rokicka - wyróżnienie w XVIII Festiwalu piosenki religijnej i patriotycznej „Bogu i Ojczyźnie”

Amelia Komor - wyróżnienie Kalendarz adwentowy- „Der schonste Adventskalender”

Błażej Michalski, Mikołaj Grabowski – wyróżnienie w IV Konkursie Szopek i Stroików Bożonarodzeniowych

Bartosz Orłowski- II miejsce w Powiatowym konkursie dla dzieci niepełnosprawnych na „Kartkę Bożonarodzeniową”

Mikłaj Werpachowski, Piotr Walerzak, Paweł Kowalewski, Adam Talacha, Matusz Pajdowski, Kamil Gliński - Dyplom Uznania w Konkursie matematycznym „Alfik”

Jakub Wojtkowski, Marcin Krakówka - Mistrz Ortografii Gminy Szumowo w Konkursie Ortograficznym o Tytuł Mistrza Ortografii Gminy Szumowo

Krzysztof Gwardiak, Kinga Szymańska – I Wicemistrz Ortografii Gminy Szumowo w Konkursie Ortograficznym o Tytuł Mistrza Ortografii Gminy Szumowo

Patrycja Bagińska – II Wicemistrz Ortografii Gminy Szumowo w Konkursie Ortograficznym o Tytuł Mistrza Ortografii Gminy Szumowo

Bartosz Bagiński Antoni Koda, Kinga Bączyk, Michał Dębek, Patrycja Szymczuk – wyróżnienie w Konkursie Ortograficznym o Tytuł Mistrza Ortografii Gminy Szumowo

Aleksander Komor – wyróżnienie w konkursie „Bezpieczny Internet”

Alicja Bączyk - II miejsce –samo w Diecezjalnym konkursie muzycznym o Św. Teresie

Sebastian Nowak, Adam Kos, Aleksander Komor i Jakub Jasionek wraz z Alicją Bączyk i Amelią Komor - I miejsce w kategorii zespół w Diecezjalnym konkursie muzycznym o Św. Teresie

✓ **2016 r.:**

Adrian Przychodzeń i pani Jolanta Przychodzeń – wyróżnienie w *Wojewódzkim konkursie Plastycznym dla dzieci i rodziców „Mój przyjaciel z literackiej krainy”*

Zuzanna Szymańska i pani Teresa Szymańska – wyróżnienie w *Wojewódzkim konkursie Plastycznym dla dzieci i rodziców „Mój przyjaciel z literackiej krainy”*

Amelia Komor - II miejsce (forma przestrzenna) w *Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Podlasie mnie ta ziemia od innych droższa ... Sztuka ludowa Podlasia inspiracją do działań twórczych”*.

Piotr Słowicki - I miejsce (forma przestrzenna) w *Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Podlasie mnie ta ziemia od innych droższa ... Sztuka ludowa Podlasia inspiracją do działań twórczych”*.

Natalia Radgowska - II miejsce (forma przestrzenna) w *Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Podlasie mnie ta ziemia od innych droższa Sztuka ludowa Podlasia inspiracją do działań twórczych”*.

Patrycja Godlewska – wyróżnienie w etapie centralnym *Konkursu Wiedzy o prawie*.

Michał Bianelli i Marcin Dąbrowski – kwalifikacja do etapu ustnego *Powiatowego Konkursu Językowego*.

✓ **2015 r.:**

I miejsce w rywalizacji o tytuł **najlepszej grupy rajdowej** w XII *Hodyszewskich Dniach Gimnazjalistów „Młodzi dla młodych”* Hodyszewo, 21- 22.05.2015r.,

Aleksander Komor – wyróżnienie (forma płaska) w *Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Podlasie mnie ta ziemia od innych droższa Sztuka ludowa Podlasia inspiracją do działań twórczych”*

Alicja Bączyk - wyróżnienie (forma przestrzenna) w *Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Podlasie mnie ta ziemia od innych droższa Sztuka ludowa Podlasia inspiracją do działań twórczych”*

Natalia Radgowska – II miejsce w *Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Podlasie mnie ta ziemia od innych droższa Sztuka ludowa Podlasia inspiracją do działań twórczych”*

Nela Grabowska, Dominika Gwardiak, Julia Kazbieruk – I miejsce wyróżnienie w *diecezjalnym konkursie piosenki „Róża w ogrodzie Jezusa-Święta Rita”*

Maja Rokicka - II miejsce wyróżnienie w *diecezjalnym konkursie piosenki „Róża w ogrodzie Jezusa-Święta Rita”*

Wiktoria Urbanek, Amelia Komor – III miejsce wyróżnienie w *diecezjalnym konkursie piosenki „Róża w ogrodzie Jezusa-Święta Rita”*

Alicja Bączyk, Julia Pskiet – wyróżnienie w *diecezjalnym konkursie piosenki „Róża w ogrodzie Jezusa-Święta Rita”*

Amelia Komor – I miejsce w *powiatowym Konkursie szopek i stroików bożonarodzeniowych*

Aleksander Komor - w *Powiatowym Konkursie Historycznym o Zbrodni Katyńskiej*.

Ida Milewska – I miejsce w *powiatowym konkursie - Karta wielkanocna*.

✓ **2014 r.:**

I miejsce Zespołu Szkół w Szumowie za udział w **Kampanii Społecznej „Czytam, więc wiem”** zorganizowanej przez „Gazetę Współczesną” i „Kurier Poranny”.

Ida Milewska, Ewelina Bauer – II miejsce , Jan Paweł II. Odnajdywanie źródła. „Jutrzenka nowego świata. Światowe Dni Młodzieży”- *ogólnopolski konkurs na prezentację multimedialną*

Ewelina Bauer – wyróżnienie <<Jan Paweł II. Odnajdywanie źródła, „Owoce świętości” >>- *ogólnopolski konkurs plastyczny*

Natalia Radgowska – III miejsce w *wojewódzkim konkursie plastycznym* (forma przestrzenna) „*Podlasie mnie ta ziemia od innych droższa ...*”

✓ **2013 r.:**

Kamil Milewski – wyróżnienie za wiersz w *Wojewódzkim konkursie na fraszkę lub wiersz „Biblioteka to dobre miejsce dla człowieka”*

Kinga Bączyk – wyróżnienie za wiersz w *Wojewódzkim konkursie na fraszkę lub wiersz „Biblioteka to dobre miejsce dla człowieka”*

Emilia Olszewska - wyróżnienie w *Wojewódzkim konkursie na prezentację PowerPoint „Biblioteka to dom przyszłości i przeszłości”*

Marcin Dąbrowski – laureat *Wojewódzkiego Przedmiotowego Konkursu Języka Angielskiego*,

Kamil Milewski - laureat *Wojewódzkiego Przedmiotowego Konkursu z Matematyki*,

Paulina Pskiet – finalista *Wojewódzkiego Przedmiotowego Konkursu Języka Polskiego*,

Paulina Godlewska – wyróżnienie w *XXIX Międzynarodowym Konkursie Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży Gimnazjalnej*,

Aleksander Komor – laureat III Edycji *Regionalnego Ekologicznego Konkursu Plastycznego „Makulatura to nie śmieć”-„Ptasi świat”*,

Natalia Radgowska – laureat I Edycji *Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego „Podlasie – mnie ta ziemia od innych droższa...”* . Sztuka ludowa Podlasia inspiracją do działań twórczych.

I miejsce w Kampanii Społecznej „Czytam, więc wiem” zorganizowanej przez „Gazetę Współczesną” i „Kurier Poranny”.

✓ **2012 r.:**

Adam Sz wajkowski – laureat *Konkursu Regionalnego „Moje pasje, moje stypendium”* zorganizowanego przez „Gazetę Współczesną” i „Kurier Poranny”.

✓ **2011 r.:**

Miranda Głębocka i Natalia Gocłowska - II miejsce w *„Powiatowym Konkursie Pieśni Patriotycznej i Religijnej”*,

Daniel Truchel - I miejsce w *Powiatowym Konkursie Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego*,

Damian Bączyk - II miejsce w *Powiatowym Konkursie Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego*,

Anna Szymańska - I miejsce w *„Powiatowym konkursie wiedzy o życiu i twórczości Czesława Miłosa”*,

Patryk Laskowski - II miejsce w *konkursie powiatowym „Gala malowanej pisanki”*.

✓ **2010 r.:**

Jakub Bączyk - finalista *Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego*,

Kacper Przychodzeń - III miejsce w konkursie organizowanym przez *Caritas Diecezji Łomżyńskiej-„Anioł ubogich – życie i dzieło Matki Teresy z Kalkuty”* .

✓ **2008 r. :**

Anna Brajczewska - 11 miejsce w Polsce w *konkursie języka angielskiego "Albus"*

Marzena Jastrząb, Klaudia Łada, Przemysław Bączyk- II miejsce w *Powiatowych Eliminacjach Konkursu Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym w klasyfikacji Szkół Gimnazjalnych*,

Ewelina Konopka, Paweł Daniłowski, Emilia Wnętorska - II miejsce w *Powiatowych Eliminacjach Konkursu Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym w klasyfikacji Szkół Podstawowych*,

Ida Milewska - II miejsce z klasy II SP w *Powiatowym Konkursie Recytatorskim "Baje, bajki, bajeczki"*,

Kamil Milewski, Ida Milewska – wyróżnienie w *Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangurek*.

✓ **2007 r.:**

Adam Prosiński - Laureat *Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego*.

✓ **2006 r.:**

Aneta Szablowska - wyróżnienie w *konkursie plastycznym "Znam Samarytanina" organizowanym przez Caritas Diecezji Łomżyńskiej*,

Mateusz Kapusta - II miejsce w kategorii szkół gimnazjalnych w eliminacjach powiatowych do *XXIX Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej pod hasłem "Młodzież zapobiega pożarom"*,

Katarzyna Żukowska - I miejsce w *Powiatowych Eliminacjach Konkursu Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym w klasyfikacji Szkół Gimnazjalnych*,

III miejsce w rywalizacji o tytuł **najlepszej grupy rajdowej** w *III Hodyszewskich Dniach Gimnazjalistów*,

Katarzyna Mianowska - I miejsce w *Wojewódzkim Konkursie Twórczości Poetyckiej*.

✓ **2005 r.:**

Aleksandra Rosiak - I miejsce w *XIV Zambrowskim Konkursie Recytatorskim Polskiej Poezji i Prozy Patriotycznej*.

✓ **2004 r.:**

I miejsce w strefowych eliminacjach XVII edycji *Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego*,

Wyróżnienie „Tęczowego słowika” dla zespołu wokalnego ZS w Szumowie na *II Powiatowym Dorobku Muzycznym Szkół „Prezentacje 2004”*,

II miejsce w rywalizacji o tytuł **najlepszej grupy rajdowej** w *I Hodyszewskich Dniach Gimnazjalistów*,

Adam Prosiński - laureat *Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego*.

✓ **2003 r.:**

Wyróżnienie „Tęczowego słowika” dla zespołu wokalnego ZS w Szumowie na *I Powiatowym Dorobku Muzycznym Szkół „Prezentacje 2003”*.

✓ **2000 r.:**

Jakub Prosiński - laureat *Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego*,

Leszek Ambroziak, Daniel Urbanek - Nagroda w edycji wojewódzkiej XXIV *Ogólnopolskiego Konkursu Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży Szkolnej.*

✓ **1997 r.:**

Lidia Lutostańska - II miejsce w *Wojewódzkim Konkursie Polonistycznym.*

✓ **1991 r.:**

Justyna Chmielewska - III miejsce w *Wojewódzkim Konkursie Polonistycznym,*
wyróżnienie w *Wojewódzkim Konkursie Matematycznym.*

✓ **1987 r.:**

II miejsce w strefowym przeglądzie *chórów szkolnych acapella,*
I miejsce w *Turnieju Wiedzy i Umiejętności Technicznych.*

✓ **1986 r., 1987 r., 1988 r.:**

I miejsce w wojewódzkim przeglądzie *chórów szkolnych acapella.*

✓ **1984 r. , 1985 r.:**

III miejsce w wojewódzkim przeglądzie *chórów szkolnych acapella Łomża.*

✓ **1979 r.:**

Bożena Radziejewska - IV miejsce w *Wojewódzkim Konkursie Polonistycznym.*

b) osiągnięcia sportowe:

✓ **2017 r.:**

I miejsce dziewcząt w Powiatowych igrzyskach młodzieży szkolnej w piłce nożnej
V miejsce chłopców w Powiatowych igrzyskach młodzieży szkolnej w piłce nożnej
V miejsce chłopców w Powiatowych igrzyskach młodzieży szkolnej w tenisie stołowym
III miejsce chłopców, III m dziewcząt w XII Turnieju Piłki Halowej SKC „Najchętniej stał na bramce”

Patrycja Bagińska II miejsce, Milena Jastrzab V miejsce w Powiatowych igrzyskach młodzieży szkolnej w indywidualnym tenisie stołowym

I miejsce chłopców SP w Gminnym Turnieju Piłki Nożnej

II miejsce chłopców I miejsce dziewcząt SP w XII Turnieju Piłki Halowej SKC „Najchętniej stał na bramce”

Paulina Glińska - najlepszy bramkarz w kategorii dziewcząt SP w XII Turnieju Piłki Halowej SKC „Najchętniej stał na bramce”

✓ 2016 r.:

VI Bieg papieski

Weronika Kurak- I miejsce

Joanna Krajewska – III miejsce

Daniel Urbanik i Paweł Borowy – III miejsce

Małgorzata Krajewska – I miejsce

Nikodem Łuniewski i Xavier Grabowski – II miejsce

Vanessa Legacki – III miejsce.

Adam Ziemak - III miejsce w *Mistrzostwach Powiatu w Tenisie Stołowym Chłopców*.

I miejsce - drużyna chłopców a drużyna dziewcząt **III miejsce** w *Powiatowych Zawodach w Piłce siatkowa LZS*.

I miejsce drużyna chłopców, zaś drużyna dziewcząt **III miejsce** w *Powiatowych Zawodach w Piłce halowej LZS*.

Powiatowa Gimnazjada w lekkiej atletyce:

Pchnięcie kulą –dziewczęta:

Milena Kalinowska - I miejsce

Aleksandra Dębek - II miejsce

Bieg na 300m –chłopcy:

Karol Szymczuk - I miejsce

Paweł Borowy - III miejsce

Bieg na 1000m- chłopcy:

Marcin Rutkowski - I miejsce

Dominik Radziejewski - II miejsce

Skok wzwyż – chłopcy:

Sebastian Dorobis - I miejsce

Mateusz Wardaszka II miejsce

Piotr Słowicki - III miejsce

Pchnięcie kulą- chłopcy;

Mariusz Bednarczyk - I miejsce,

Sebastian Dorobis - III miejsce,

I miejsce - drużyna chłopców zajęła

III miejsce - drużyna dziewcząt zajęła

Wszyscy wymienieni uczniowie uzyskali awans do półfinałów wojewódzkich.

Półfinały wojewódzkie w lekkiej atletyce:

Marcin Rutkowski - V miejsce _w biegu na 1000 m

Mateusz Wardaszka - III miejsce _w skoku wzwyż.

I miejsce - drużyna chłopców w *Otwartym Turnieju Siatkówki o Puchar Starosty Zambrowskiego*

✓ 2015 r.:

Urbanek Damian – I miejsce, **Komor Aleksander** –II miejsce ,**Olszewski Bartosz** – III miejsce (chłopcy 2002r i młodsi), **Radziejewski Dominik** – I miejsce ,**Wardaszka**

Mateusz – III miejsce (chłopcy 2000r.) w *Powiatowych Zawodach w Indywidualnych Biegach Przelajowych Szkół Podstawowych i Gimnazjów.*

I miejsce - *Chłopcy Klasyfikacja drużynowa*

Powiatowe Indywidualne Biegi Przelajowe:

Xavier Grabowski i Jakub Gwardiak SP - zakwalifikowało się do zawodów rejonowych.

I miejsce drużyna chłopców i **II miejsce** –drużyna dziewcząt - w *Gminnym Turnieju Piłki Nożnej.*

II miejsce drużyna chłopców, **III miejsce** drużyna dziewcząt w *Turnieju Piłki Halowej Puchar Burmistrza Miasta Zambrów*

III miejsce drużyna dziewcząt, **II miejsce** chłopców *Gimnazjademie Powiatowej w Drużynowym Tenisie Stołowym* - zajęła zaś

I miejsce drużyna chłopców, **III miejsce** drużyna dziewcząt w *Mistrzostwach Powiatu w Piłce Siatkowej Szkół Gimnazjalnych.*

✓ **2014 r.:**

Dominik Radziejewski i Marcin Rutkowski - awans do finałów wojewódzkich w *Indywidualnych Biegach Przelajowych.*

✓ **2013 r.:**

I miejsce chłopców i **III miejsce** dziewcząt w *Powiatowych Mistrzostwach LZS w Piłce Halowej,*

II miejsce dziewcząt i **III miejsce** chłopców w *Mistrzostwa Ludowych Zespołów Sportowych Powiatu Zambrowskiego w Piłce Siatkowej Szkół Podstawowych,*

✓ **2012 r.:**

III miejsce chłopców w *Półfinale Wojewódzkim w Mini Piłce Nożnej,*

I miejsce chłopców w *Mistrzostwach Powiatu Zambrowskiego w Piłce Siatkowej Szkół Podstawowych,*

II miejsce dziewcząt i **III miejsce** chłopców w *VIII Turnieju Piłki Halowej SKC „Najchętniej stał na bramce”,*

IV miejsce chłopców w *Gimnazjademie Powiatowej w Fudsalu.*

✓ **2011 r.:**

Dawid Słaby - IV miejsce w *Finalach Wojewódzkich Indywidualnych Biegów Przelajowych,*

III miejsce drużyny dziewcząt ze SP w *Półfinałach Wojewódzkich w Piłce Siatkowej,*

I miejsce dziewcząt i **chłopców** w *VII Turnieju Piłki Halowej SKC „Najchętniej stał na bramce”,*

III miejsce dziewcząt i **chłopców** w *Mistrzostwach Powiatu w Piłce Siatkowej,*

Justyna Bauer, Adam Legacki, Arkadiusz Jastrzębski (II miejsce w swoich kategoriach wiekowych) i **Damian Truchel** (3 miejsce) w *Powiatowych Indywidualnych Biegach Przelajowych LZS w Czerwonym Borze*

✓ **2010 r.:**

III miejsce drużyny chłopców ze SP w *Półfinałach Wojewódzkich Mini Piłki Nożnej*,

III miejsce drużyny chłopców w *Zawodach Powiatowych w Mini Piłce Siatkowej*

III miejsce drużyny dziewcząt ze SP w *Półfinałach Wojewódzkich w Mini Piłce Siatkowej*,

III miejsce drużyny chłopców z gimnazjum w *Półfinałach Wojewódzkich w Fudsalu*.

✓ **2009 r.:**

Justyna Bauer – VI miejsce w *Finałach Wojewódzkich LZS w Indywidualnych Biegach Przelajowych*,

✓ **2008 r.:**

III miejsce drużyny dziewcząt z gimnazjum w *finałach wojewódzkich turnieju LZS "Piłkarska Kadra Czeka"*.

✓ **2007 r.:**

III miejsce drużyny dziewcząt z gimnazjum w *półfinałach wojewódzkich Igrzysk w Piłce Nożnej*.

✓ **1997 r.:**

IV miejsce w *Mistrzostwach Województwa w Piłce Ręcznej Dziewcząt*,

IV miejsce w *Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w zawodach sportowo- obronnych „Sprawni jak żołnierze”*.

✓ **1995 r.:**

III miejsce w *Drużynowych Mistrzostwach Województwa w Biegach Przelajowych w kategorii chłopców klas VI*,

V miejsce w *Drużynowych Mistrzostwach Województwa w Biegach Przelajowych w kategorii chłopców klas IV*.

✓ **1992 r.:**

III miejsce w *Mistrzostwach Województwa Szkolnych Klubów Sportowych w Piłce Ręcznej Dziewcząt*.

✓ **1990 r.:**

I miejsce w *narciarstwie dziewcząt i chłopców- Puchar Zarządu Wojewódzkiego Szkolnego Związku Sportowego*.

✓ **1986 r.:**

III miejsce w *Igrzyskach Szkół Podstawowych w piłce ręcznej dziewcząt Łomża*.

✓ **1984 r.:**

III miejsce w *Mistrzostwach Województwa Szkół Podstawowych w piłce ręcznej*

dziewcząt.

✓ **1983 r.:**

III miejsce w zawodach makroregionu w narciarstwie- Puchar Zarządu Wojewódzkiego Szkolnego Związku Sportowego w Suwałkach,

III miejsce w Mistrzostwach Województwa Szkół Podstawowych w piłce ręcznej dziewcząt,

III miejsce w Mistrzostwach Województwa Szkół Podstawowych w piłce ręcznej chłopców,

Zbiorowa odznaka Zarządu Głównego Szkolnego Związku Sportowego dla Zbiorczej Szkoły Gminnej w Szumowie za zasługi w rozwoju sportu.

✓ **1982 r.:**

I miejsce w narciarstwie klasycznym dziewcząt- Puchar Szkolnego Związku Sportowego.

✓ **1980 r.:**

II miejsce w narciarstwie klasycznym dziewcząt 4 x 3 km w Finałach Igrzysk Szkół i Klubów w kategorii młodzików,

II miejsce w Mistrzostwach Województwa Szkół Podstawowych w piłce ręcznej Dziewcząt.

✓ **1979 r.:**

I miejsce w Pucharze Zimy -Puchar Komendanta Harcerstwa Polskiego w Łomży,

I miejsce w narciarstwie klasycznym dziewcząt i chłopców- Puchar Kuratora Oświaty i Wychowania w Łomży,

Udział w biegu narciarskim chłopców w Ogólnopolskich Zimowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej.

✓ **1978 r.:**

I miejsce w narciarstwie klasycznym dziewcząt i chłopców- Puchar Szkolnego Związku Sportowego,

Udział w biegu narciarskim chłopców w Centralnych Zimowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej.

c) W naszej placówce uczą się dzieci niepełnosprawne.

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów
Niepełnosprawność ruchowa	2
Niepełnosprawność sprzężona	2
Upośledzenie w stopniu umiarkowanym	1
Słabe słyszenie	1
Słabe widzenie	1

III Wizja misja, sylwetka absolwenta

Wizja naszej szkoły

Szkoła przyjazna, zapewniająca wysoką jakość edukacji, wychowująca kreatywnego i otwartego na świat człowieka.

Misja naszej szkoły

- ✓ **Nasza szkoła jest miejscem nauki, radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata.**
- ✓ **Zapewnia uczniom wszechstronny rozwój, zdobywanie nowych doświadczeń i pogłębianie wiedzy.**
- ✓ **Nasza szkoła jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i ich rodziców.**

III 2. Sylwetka absolwenta przedszkola

1. Absolwent naszego przedszkola bardzo dobrze funkcjonuje w swoim najbliższym otoczeniu (w domu i w szkole).
2. Absolwent naszego przedszkola:
 - a) w sferze zdrowotnej
 - wykazuje się aktywnością i sprawnością ruchową,
 - ma dobrą orientację w schemacie własnego ciała i przestrzeni,
 - ma dobrą koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową,
 - ma wyrobione nawyki przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
 - jest świadomym zdrowego stylu życia,
 - ma świadomość i odpowiedzialność za swój stan zdrowia,
 - dba o higienę osobistą i swoje otoczenie,
 - orientuje się w bezpiecznym poruszaniu po drogach i korzystaniu ze środków transportu,
 - b) w sferze emocjonalnej
 - otwarcie informuje o swoich potrzebach,
 - rozpoznaje i nazywa uczucia, wyraża je w formie werbalnej i niewerbalnej,
 - świadomie podejmuje działania wywołujące reakcje akceptowane społecznie,
 - jest świadomy własnej roli społecznej, więzi rodzinnej oraz tradycji,
 - c) w sferze kontaktów społecznych
 - świadomie przestrzega obowiązujące reguły i zasady współżycia w grupie, próbuje przewidzieć skutki swojego zachowania,

- stosuje formy grzecznościowe,
- samodzielnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
- współdziała w grupie rówieśniczej,
- chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i działaniach rozwijających zdolności artystyczne i twórcze,
- otwarcie wyraża swoje potrzeby - rozumie i szanuje potrzeby innych,
- rozumie, że nie należy chwalić się bogactwem i rozumie sytuacje osób znajdujących się w trudniejszych warunkach,
- rozwiązuje sytuacje konfliktowe drogą dyskusowania i negocjacji,
- dostrzega i szanuje wartości uznawane społecznie - prawda, dobro, piękno,
- kulturalnie zachowuje się na uroczystościach - koncercie, festynie, w teatrze, w kinie,
- wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa,

d) w sferze kontaktów ze światem

- ma świadomość regionalną i narodową,
- zna nazwę swojego miasta, zabytki i ich historię, legendy, symbole miasta, regionu i kraju,
- posiada wiedzę z zakresu kultury, sztuki tradycji ludowej swojego regionu i kraju,

e) w sferze świadomości ekologicznej

- jest wrażliwy na piękno i bogactwo otaczającego świata,
- rozpoznaje i nazywa ekosystemy, rośliny, zwierzęta, zjawiska atmosferyczne różnorodnych środowisk,
- dostrzega i rozumie współzależności - równowaga biologiczna,
- samodzielnie obserwuje, bada i eksperymentuje w zakresie przyrody ożywionej i nieożywionej - jasno precyzuje swoje doświadczenia,
- zna zagadnienia ekologiczne związane z ochroną przyrody,
- świadomie podejmuje działania na rzecz środowiska i jego ochrony,
- czuje się częścią przyrody,

f) w sferze umysłowej

❖ sprawność językowa

- posiada w miarę bogaty zasób słownictwa,
- przekazuje swoje doświadczenia, wrażenia, potrzeby w sposób komunikatywny,
- poprawnie i komunikatywnie wypowiada się w różnych sytuacjach z zachowaniem poprawności gramatycznej i ortofonicznej: wyraża życzenia, pytania, własne sądy i oceny,

❖ myślenie

- dokonuje analizy i syntezy, porównuje, klasyfikuje na materiale obrazkowym, werbalnym i abstrakcyjnym,
- posiada zdolność rozumowania dedukcyjnego i indukcyjnego w obszarze dostrzegania i rozwiązywania problemów twórczych,

❖ umiejętność czytania

- dokonuje operacji analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej sylab, wyrazów i zdań,

- odczuwa potrzebę czytania i poszukiwania źródeł wiedzy,
- jest gotowy do podjęcia nauki czytania,
- ❖ dojrzałość do uczenia się matematyki
- liczy w zakresie własnych możliwości, rozróżnia błędne liczenie od poprawnego,
- wyznacza wyniki dodawania i odejmowania na konkretach,
- klasyfikuje przedmioty, figury geometryczne, kształty i znaki według określonych cech,
- określa i porównuje cechy jakościowe i ilościowe, formułuje wnioski,
- dostrzega regularności czasowe, jakościowe i ilościowe, kontynuuje i tworzy własne,
- rozróżnia prawą i lewą stronę, określa kierunki i ustala położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych obiektów,
- ❖ przygotowanie do nauki pisania
- prawidłowo posługuje się narzędziami pisarskimi i plastycznymi,
- kreśli w miarę płynne i ciągłe ruchy na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- odwzorowuje i odtwarza kształty, formy abstrakcyjne zgodnie z kierunkiem ruchu,
- jest gotowy do podjęcia nauki pisania.

III 3. Sylwetka absolwenta szkoły podstawowej

1. Absolwent naszej szkoły bardzo dobrze funkcjonuje w swoim najbliższym otoczeniu (w domu i w szkole).
2. Absolwent naszej szkoły potrafi:
 - a) wykorzystywać posiadane wiadomości do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów stosownie do swojego wieku,
 - b) czytać w sposób umożliwiający mu zdobywanie wiedzy, rozwój emocjonalny, intelektualny i moralny oraz uczestnictwo w kulturze,
 - c) korzystać z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz prowadzić elementarne rozumowanie matematyczne,
 - d) formułować wnioski oparte na praktycznych obserwacjach przyrody i społeczeństwa,
 - e) komunikować się w języku ojczystym i w języku obcym, zarówno w mowie, jak i w piśmie,
 - f) posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, m.in. dla wyszukiwania informacji i korzystania z nich,
 - g) wykorzystywać umiejętności uczenia się dla zaspakajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji,
 - h) pracować w zespole,
 - i) właściwie korzystać z mediów,
 - j) dbać o zdrowie własne i innych ludzi.
3. Absolwent naszej szkoły na miarę swojego wieku jest:

- a) *uczciwy, prawy, prawdomówny*, co oznacza m.in., że rozróżnia złe i dobre uczynki w oparciu o obowiązujący system wartości, rozumie ograniczenia wynikające z jego wieku, panuje nad swoimi uczuciami i emocjami, stara się rozumieć motywy zachowań rówieśników, dostrzega znaczenie prawdy i prawdomówności, rozumie, że nie wolno realizować własnych potrzeb kosztem cudzych praw i interesów, szanuje własność swoją i cudzą,
- b) *wiarygodny*, co oznacza m.in., że jest godny zaufania,
- c) *odpowiedzialny*, co oznacza m.in., że planuje swoje zajęcia, dotrzymuje terminów, szanuje czas swój i innych, rozumie potrzebę ponoszenia konsekwencji swoich działań, świadomie dąży do usprawnienia swojego warsztatu, działa w grupie i poczuwa się do współodpowiedzialności za wyniki jej pracy, potrafi odstąpić od działania, jeżeli przewiduje jego negatywne skutki,
- d) *wytrwały i ma poczucie własnej wartości*, co oznacza m.in., że pracuje nad mocnymi i słabymi stronami swojego charakteru, cierpliwie doprowadza podjęte działania do końca, nie zraża się łatwo przeszkodami,
- e) *ciekawym świata*, co oznacza m.in., że dostrzega jego różnorodność, wykorzystuje możliwości jakie daje mu rodzina i szkoła, potrafi wyciągać wnioski ze swoich obserwacji, stara się poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę, jest aktywny umysłowo,
- f) *przedsiębiorczy, kreatywny, gotowy do podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej*, co oznacza m.in., że nawiązuje przyjazne kontakty z innymi ludźmi, współdziała z nimi, zna różne sposoby komunikowania się, jest aktywny i twórczy, bez trudu uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych, kształci zdolności kojarzenia i umiejętności obserwacji, umie śmiało prezentować własne zdanie i słuchać innych, często pyta starszych, starając się zaspokoić własną ciekawość,
- g) *kulturalny*, co oznacza m.in., że zna podstawowe zasady kulturalnego zachowania obowiązujące w życiu codziennym i stosuje je, uczy się szacunku do symboli narodowych i religijnych i rozumie, że są one ważne dla bliskich mu grup ludzi, uczy się szacunku dla innych ludzi, również odmiennych pod różnymi względami, stara się nie urazić ich swoim zachowaniem, nie używa słów obraźliwych i wulgarnych, szanuje tradycje i kulturę własnego narodu, a także innych narodów.

III 4. Sylwetka absolwenta gimnazjum

1. Absolwent naszej szkoły bardzo dobrze funkcjonuje w swoim najbliższym otoczeniu (w domu i w szkole i poza nią).
2. Absolwent naszej szkoły potrafi:
 - a) wykorzystywać posiadane wiadomości do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów stosownie do swojego wieku,
 - b) czytać w sposób umożliwiający mu zdobywanie wiedzy, rozwój osobowy, osiągnięcie własnych celów oraz aktywne uczestnictwo w kulturze i życiu społeczeństwa,
 - c) korzystać z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułować sądy oparte na rozumowaniu matematycznym,

- d) wykorzystywać wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na praktycznych obserwacjach dotyczących przyrody i społeczeństwa,
- e) komunikować się w języku ojczystym i w języku obcym, zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- f) sprawnie posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
- g) wyszukiwać, selekcjonować i dokonywać krytycznej analizy informacji,
- h) wykorzystywać umiejętność uczenia się do rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz dalszej edukacji,
- i) pracować w zespole,
- j) właściwie korzystać z mediów,
- k) dbać o zdrowie własne i innych ludzi.

2. Absolwent naszej szkoły na miarę swojego wieku jest:

- a) *uczciwy, prawy, prawdomówny*, co oznacza m.in., że rozróżnia złe i dobre uczynki w oparciu o obowiązujący system wartości, rozumie ograniczenia wynikające z jego wieku, panuje nad swoimi uczuciami i emocjami, stara się rozumieć motywy zachowań rówieśników, dostrzega znaczenie prawdy i prawdomówności, rozumie, że nie wolno realizować własnych potrzeb kosztem cudzych praw i interesów, szanuje własność swoją i cudzą,
- b) *wiarygodny*, co oznacza m.in., że jest godny zaufania,
- c) *odpowiedzialny*, co oznacza m.in., że planuje swoje zajęcia, dotrzymuje terminów, szanuje czas swój i innych, rozumie potrzebę ponoszenia konsekwencji swoich działań, świadomie dąży do usprawnienia swojego warsztatu pracy, działa w grupie i poczuwa się do współodpowiedzialności za wyniki jej pracy, potrafi odstąpić od działania, jeżeli przewiduje jego negatywne skutki,
- d) *wytrwały i ma poczucie własnej wartości*, co oznacza m.in., że pracuje nad mocnymi i słabymi stronami swojego charakteru, cierpliwie doprowadza podjęte działania do końca, nie zraża się łatwo przeszkodami,
- e) *ciekawym świata*, co oznacza m.in., że dostrzega jego różnorodność, wykorzystuje możliwości jakie daje mu rodzina i szkoła, potrafi wyciągać wnioski ze swoich obserwacji, stara się poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę, jest aktywny umysłowo,
- f) *przedsiębiorczy, kreatywny, gotowy do podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej*, co oznacza m.in., że nawiązuje przyjazne kontakty z innymi ludźmi, współdziała z nimi, zna różne sposoby komunikowania się, jest aktywny i twórczy, bez trudu uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych, kształci zdolności kojarzenia i umiejętność obserwacji, umie śmiało prezentować własne zdanie i słuchać innych, często pyta starszych, starając się zaspokoić własną ciekawość,
- g) *kulturalny*, co oznacza m.in., że zna podstawowe zasady kulturalnego zachowania obowiązujące w życiu codziennym i stosuje je, szanuje symbole narodowe i religijne i rozumie, że są one ważne dla bliskich mu grup ludzi, szanuje innych ludzi, również odmiennych pod różnymi względami, stara się nie urazić ich swoim zachowaniem, nie używa słów obraźliwych i wulgarnych, szanuje tradycje i kulturę własnego narodu, a także innych narodów.

IV Cele strategiczne – kierunki rozwoju

Cel strategiczny	Cele etapowe
Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawianie efektywności pracy zespołowej nauczycieli. 2. Rozszerzanie form współdziałania nauczycieli i dzielenia się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. 3. Rozszerzanie form współdziałania nauczycieli pracujących w jednym oddziale.
Podnoszenie efektywności pracy nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motywowanie nauczycieli do aktywności w doskonaleniu zawodowym. 2. Doskonalenie efektywności pracy zespołów nauczycielskich poprzez ujednoczenie i realizowanie wspólnego planu działań. 3. Uatrakcyjnienie procesu nauczania – uczenie się.
Rozszerzanie form współpracy z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności w realizacji zadań szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szersze zaangażowanie rodziców w sprawę szkoły. 2. Rozszerzanie form wsparcia rodziców w procesie wychowania dzieci. 3. Zwiększanie udziału RR w procesach decyzyjnych dotyczących procesów edukacyjnych.
Podnoszenie efektów nauczania.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i zawodach sportowych. 2. Motywowanie nauczycieli do pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce. 3. Uatrakcyjnianie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych poprzez zastosowanie nowoczesnych metod pracy. 4. Promowanie nowatorskich rozwiązań. 5. Rozszerzanie form promocji osiągnięć uczniów, szkoły.
Podnoszenie efektywności realizowanych działań wychowawczych i opiekuńczych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i bezpieczeństwa uczniów. 2. Modyfikowanie i wdrażanie programu wychowawczego i profilaktycznego (treści

	<p>i zadania zmierzające do przygotowania uczniów do przeciwdziałania zagrożeniom społecznym)</p> <p>3. Budowanie oferty zajęć pozalekcyjnych, w oparciu o diagnozę potrzeb i zainteresowań uczniów.</p> <p>4. Podejmowanie działań w ramach wolontariatu.</p> <p>5. Włączanie SU i organizacji uczniowskich w procesy decyzyjne dotyczące życia szkoły.</p> <p>6. Pedagogizacja i wspieranie rodziców w zakresie opiekuńczo-wychowawczym.</p> <p>7. Skonsolidowanie rodziców i uczniów, a także innych mieszkańców wokół problemów szkoły i jej centralnej roli w społeczności lokalnej.</p>
Kontynuacja współpracy z podmiotami zewnętrznymi.	<p>1. Rozszerzanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi.</p> <p>2. Zgodnie z potrzebami szkoły dokonywanie ustaleń w zakresie współpracy.</p>
Pełne wykorzystanie istniejącej w szkole bazy dydaktycznej oraz jej systematyczna modernizacja.	<p>1. Badanie mające na celu częstotliwość wykorzystania dostępnych środków dydaktycznych oraz prowadzenia zajęć z użyciem technologii.</p> <p>2. Analiza potrzeb w zakresie wyposażenia bazy dydaktycznej.</p> <p>3. Pozyskiwanie środków na wyposażenie placówki</p> <p>4. Przeszkolenie i motywowanie nauczycieli do wykorzystania pomocy dydaktycznych</p>
Kontynuacja modernizacji bazy lokalowej placówki.	<p>1. Analiza potrzeb bieżących placówki w zakresie bazy lokalowej.</p> <p>2. Określanie kierunków działania w celu pozyskania niezbędnych środków.</p> <p>3. Podejmowanie działań w celu wdrażania zaplanowanych prac.</p>
Podnoszenie efektywności pracy szkoły.	<p>1. Opracowanie jednolitych narzędzi do analizy efektów realizowanych zadań.</p> <p>2. Ocena realizowanych zadań przez zespoły.</p>

V Monitoring, okresowa ewaluacja

Koncepcja będzie wdrażana poprzez realizację zadań określonych w:

- planie nadzoru dyrektora szkoły,
- rocznym planie pracy szkoły,
- planach pracy nauczycieli, zespołów nauczycielskich.

Koncepcja pracy szkoły monitorowana będzie poprzez:

- okresowe analizy podejmowanych działań (półroczne i roczne sprawozdania),
- analizę realizacji określonych celów po zakończeniu wdrożenia koncepcji,
- działania podejmowane przez dyrektora szkoły w ramach nadzoru pedagogicznego.

Dalsza praca nad koncepcją:

- Koncepcja pracy szkoły będzie upowszechniana wśród uczniów, rodziców oraz pracowników administracji i obsługi szkoły.
- Koncepcja będzie wdrażana w formie rocznych planów pracy przy współudziale uczniów i rodziców.
- Zmiany w tekście koncepcji będą nanoszone przy udziale całego zespołu pedagogicznego.
- Raz w roku przeprowadzona zostanie analiza efektów realizowanych zadań wynikających z koncepcji i w miarę potrzeb dokonana modyfikacja zapisów.
- Po zakończeniu realizacji całej koncepcji – zostanie przeprowadzona ocena uzyskanych efektów oraz określone nowe kierunki rozwoju szkoły.

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół w Szumowie i zatwierdziła ją Uchwałą nr 8/ 2016 na zebraniu w dniu 15.11.2016 r.

„ Koncepcja pracy Zespołu Szkół w Szumowie na lata 2016 - 2019” została przedstawiona i zaopiniowana pozytywnie na zebraniu Rady Rodziców w dniu 14.11.2016 r. oraz na zebraniu ogólnym z rodzicami 27.11.2016 r. , którą rodzice zaakceptowali jednogłośnie.